

INGLESE		Classe prima	
<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>		Comunicazione nella lingua straniera	
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</b>		Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M 742/2017	
INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 1^	ABILITA'	CONOSCENZE	
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> <li>- Percepire ritmo e intonazione; corretta pronuncia di vocaboli e frasi memorizzate di uso comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluti, forme augurali e forme di cortesia.</li> <li>- I colori</li> <li>- I numeri da 1 a 10</li> <li>- Stagioni e tempo atmosferico.</li> <li>- Oggetti scolastici e giocattoli.</li> <li>- Parti del corpo</li> <li>- La famiglia.</li> <li>- Gli animali domestici.</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni.</li> </ul>	
<p><b>Parlato (Produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire con un adulto o compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluti, forme augurali e forme di cortesia.</li> <li>- I colori</li> <li>- I numeri da 1 a 10</li> <li>- Stagioni e tempo atmosferico.</li> <li>- Oggetti scolastici e giocattoli.</li> <li>- Parti del corpo</li> <li>- La famiglia.</li> <li>- Gli animali domestici.</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni.</li> </ul>	

TRAGUARDI FORMATIVI		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella lingua straniera	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M 742/2017	
INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 2 <sup>^</sup>	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I colori (ripasso e approfondimento)</li> <li>I numeri dal 10 al 20</li> <li>Il cibo</li> <li>Oggetti scolastici e giocattoli(espansione)</li> <li>I capi di vestiario</li> <li>La casa</li> <li>Il corpo (espansione)</li> <li>Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<b>Parlato (Produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte al contesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I colori (ripasso e approfondimento)</li> <li>I numeri dal 10 al 20</li> <li>Il cibo</li> <li>Oggetti scolastici e giocattoli(espansione)</li> <li>I capi di vestiario</li> <li>La casa</li> <li>Il corpo (espansione)</li> <li>Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<b>Lettura (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I colori (ripasso e approfondimento)</li> <li>I numeri dal 10 al 20</li> <li>Il cibo</li> <li>Oggetti scolastici e giocattoli(espansione)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I capi di vestiario</li> <li>- La casa</li> <li>- Il corpo (espansione)</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I colori (ripasso e approfondimento)</li> <li>- I numeri dal 10 al 20</li> <li>- Il cibo</li> <li>- Oggetti scolastici e giocattoli(espansione)</li> <li>- I capi di vestiario</li> <li>- La casa</li> <li>- Il corpo (espansione)</li> <li>Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>

**INGLESE**

**Classe terza**

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	Comunicazione nella lingua straniera	
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</b>	Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M 742/2017	
<b>FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 3<sup>^</sup></b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri dal 20 al 50 ( le decine fino al cento)</li> <li>- Gli animali selvatici</li> <li>- Oggetti scolastici (approfondimento)</li> <li>- Descrizione fisica delle persone</li> <li>- Il cibo e i gusti personali</li> <li>- Mesi Giorni della settimana</li> <li>- L'alfabeto</li> <li>- Sport e strumenti musicali</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parti della casa, gli arredi.</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<p><b>Parlato (Produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>● Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte al contesto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri dal 20 al 50 ( le decine fino al cento)</li> <li>- Gli animali selvatici</li> <li>- Oggetti scolastici (approfondimento)</li> <li>- Descrizione fisica delle persone</li> <li>- Il cibo e i gusti personali</li> <li>- Mesi Giorni della settimana</li> <li>- L'alfabeto</li> <li>- Sport e strumenti musicali</li> <li>- Le parti della casa, gli arredi.</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<p><b>Letture (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>● Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri dal 20 al 50 ( le decine fino al cento)</li> <li>- Gli animali selvatici</li> <li>- Oggetti scolastici (approfondimento)</li> <li>- Descrizione fisica delle persone</li> <li>- Il cibo e i gusti personali</li> <li>- Mesi Giorni della settimana</li> <li>- L'alfabeto</li> <li>- Sport e strumenti musicali</li> <li>- Le parti della casa, gli arredi.</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri dal 20 al 50 ( le decine fino al cento)</li> <li>- Gli animali selvatici</li> <li>- Oggetti scolastici (approfondimento)</li> <li>- Descrizione fisica delle persone</li> <li>- Il cibo e i gusti personali</li> <li>- Mesi Giorni della settimana</li> <li>- L'alfabeto</li> <li>- Sport e strumenti musicali</li> <li>- Le parti della casa, gli arredi.</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>

TRAGUARDI FORMATIVI		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella lingua straniera	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M 742/2017	
INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 4 <sup>A</sup>	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I numeri fino a 100.</li> <li>I pasti principali.</li> <li>Il tempo libero.</li> <li>Attività e sport.</li> <li>I paesi del mondo e le nazioni europee.</li> <li>Le isole britanniche.</li> <li>Animali selvatici (espansione).</li> <li>Gli ambienti.</li> <li>I mestieri dell'uomo.</li> <li>I sentimenti.</li> <li>L'ora.</li> <li>Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<b>Parlato (Produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il senso di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</li> <li>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni/frasi adatte alla situazione, per riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I numeri fino a 100.</li> <li>I pasti principali.</li> <li>Il tempo libero.</li> <li>Attività e sport.</li> <li>I paesi del mondo e le nazioni europee.</li> <li>Le isole britanniche.</li> <li>Animali selvatici (espansione).</li> <li>Gli ambienti.</li> <li>I mestieri dell'uomo.</li> <li>I sentimenti.</li> <li>L'ora.</li> <li>Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>

<p><b>Letture (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>● Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi basilari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I numeri fino a 100.</li> <li>- I pasti principali.</li> <li>- Il tempo libero.</li> <li>- Attività e sport.</li> <li>- I paesi del mondo e le nazioni europee.</li> <li>- Le isole britanniche.</li> <li>- Animali selvatici (espansione).</li> <li>- Gli ambienti.</li> <li>- I mestieri dell'uomo.</li> <li>- I sentimenti.</li> <li>- L'ora.</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per esempio per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I numeri fino a 100.</li> <li>- I pasti principali.</li> <li>- Il tempo libero.</li> <li>- Attività e sport.</li> <li>- I paesi del mondo e le nazioni europee.</li> <li>- Le isole britanniche.</li> <li>- Animali selvatici (espansione).</li> <li>- Gli ambienti.</li> <li>- I mestieri dell'uomo.</li> <li>- I sentimenti.</li> <li>- L'ora.</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>

TRAGUARDI FORMATIVI		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella lingua straniera	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M 742/2017	
INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 5 <sup>A</sup>	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100.</li> <li>Spelling.</li> <li>Ora (consolidamento).</li> <li>Daily routines.</li> <li>Nomenclatura dei diversi edifici e negozi.</li> <li>Denaro.</li> <li>Passatemi (approfondimento).</li> <li>Gli ambienti naturali (approfondimento).</li> <li>Mestieri e professioni (approfondimento).</li> <li>Le isole britanniche (terminologia geografica).</li> <li>Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<b>Parlato (Produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il senso di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</li> <li>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni/frasi adatte alla situazione, per riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100.</li> <li>Spelling.</li> <li>Ora (consolidamento).</li> <li>Daily routines.</li> <li>Nomenclatura dei diversi edifici e negozi.</li> <li>Denaro.</li> <li>Passatemi (approfondimento).</li> <li>Gli ambienti naturali (approfondimento).</li> <li>Mestieri e professioni (approfondimento).</li> <li>Le isole britanniche (terminologia geografica).</li> <li>Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<b>Lettura (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100.</li> <li>Spelling.</li> <li>Ora (consolidamento).</li> </ul>

<p>chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>	<p>parole e frasi basilari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daily routines.</li> <li>- Nomenclatura dei diversi edifici e negozi. Denaro.</li> <li>- Passatemi (approfondimento).</li> <li>- Gli ambienti naturali (approfondimento).</li> <li>- Mestieri e professioni (approfondimento).</li> <li>- Le isole britanniche (terminologia geografica).</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per esempio per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100.</li> <li>- Spelling.</li> <li>- Ora (consolidamento).</li> <li>- Daily routines.</li> <li>- Nomenclatura dei diversi edifici e negozi. Denaro.</li> <li>- Passatemi (approfondimento).</li> <li>- Gli ambienti naturali (approfondimento).</li> <li>- Mestieri e professioni (approfondimento).</li> <li>- Le isole britanniche (terminologia geografica).</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>
<p><b>Riflessione sulla Lingua e sull'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare parole ed espressioni nei vari contesti d'uso per coglierne rapporti di significato e suono, mettendo in relazione struttura delle frasi e intenzioni comunicative.</li> <li>- Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri ordinali (la data) e i numeri cardinali oltre il 100.</li> <li>- Spelling.</li> <li>- Ora (consolidamento).</li> <li>- Daily routines.</li> <li>- Nomenclatura dei diversi edifici e negozi.</li> <li>- Denaro.</li> <li>- Passatemi (approfondimento).</li> <li>- Gli ambienti naturali (approfondimento).</li> <li>- Mestieri e professioni (approfondimento).</li> <li>- Le isole britanniche (terminologia geografica).</li> <li>- Elementi di civiltà e cultura di paesi anglofoni</li> </ul>