

SCUOLA PRIMARIA

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe prima

### TRAGUARDI FORMATIVI

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M 742/2017

#### COMPETENZE

#### ABILITÀ

#### CONOSCENZE

- Dio e l'uomo

- La Bibbia e le altre fonti

- Il linguaggio religioso

- Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre.

- Conoscere la figura di Gesù Maestro.

- Conoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

- Conoscere la Chiesa come comunità dei cristiani.

- I segni nell'ambiente che richiamano la presenza di Dio creatore e Padre.

- Il messaggio di Gesù attraverso alcuni miracoli e alcune "immagini" delle parabole.

- La storia della nascita di Gesù.

- I segni e simboli del Natale e della Pasqua rispetto a quelli di altre feste.

- La Chiesa- comunità e la chiesa edificio.

- L'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.

- Valore etico religioso

- Conoscere la vita quotidiana di Gesù e il suo insegnamento.

SCUOLA PRIMARIA

# INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

**Classe seconda**

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curriculum 2012; D.M 742/2017

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

- Dio e l'uomo

- La Bibbia e le altre fonti

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e, come tale, testimoniato dai cristiani.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".
- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica.

- Valore e cura del Creato.
- San Francesco di Assisi.
- La storia della nascita di Gesù.
- La storia della Pasqua di Gesù.
- Il messaggio di Gesù attraverso alcuni miracoli e parabole.
- La preghiera del Padre Nostro.
- I segni cristiani del Natale e della Pasqua.
- Le tradizioni dell'Avvento e i riti del Natale e della Pasqua.
- La Chiesa comunità dei cristiani.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Il linguaggio religioso</li><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><li>● Valori etici religiosi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li><li>● Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● La morale fondata sul comandamento dell'amore.</li></ul> |
|--|--|--|

SCUOLA PRIMARIA

# INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe terza

## TRAGUARDI FORMATIVI

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

### FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curriculum 2012; D.M 742/2017

### COMPETENZE

### ABILITÀ

### CONOSCENZE

- Dio e l'uomo

- La Bibbia e le altre fonti

- Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua,

- Le religioni primitive e dei popoli antichi.

- Origine del mondo: scienza e Bibbia.

- Struttura e composizione della Bibbia.

- Le principali tappe della Storia della Salvezza.

- I simboli cristiani del Natale e della Pasqua.

- Il linguaggio religioso

- Valori etici religiosi

nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.

- Comprendere le affinità insite tra la Pasqua ebraica alla Pasqua cristiana.
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sulla legge antica data da Dio all'uomo.

- La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.
- La Pasqua cristiana, evento centrale della Storia della Salvezza.
- Il collegamento tra i Dieci Comandamenti e il comandamento dell'amore.



SCUOLA PRIMARIA

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe quarta

### TRAGUARDI FORMATIVI

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curriculum 2012; D.M 742/2017

#### COMPETENZE

#### ABILITÀ

#### CONOSCENZE

- Dio e l'uomo

- La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e, come tale, testimoniato dai cristiani.
- Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia e dei Vangeli.
- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.
- Conoscere i segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte.

-



|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Il linguaggio religioso</li><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><li>● I valori etici religiosi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere il significato principale dei simboli religiosi delle feste principali cristiane e delle celebrazioni liturgiche.</li><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><li>● Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</li></ul> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

•

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

•

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

•

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

•

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

•

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

•

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

•

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



SCUOLA PRIMARIA

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe quinta

### TRAGUARDI FORMATIVI

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

#### FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M 742/2017

#### COMPETENZE

#### ABILITÀ

#### CONOSCENZE

- Dio e l'uomo

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso.

- I contenuti principali del credo cattolico attraverso l'approfondimento dei primi tre secoli del cristianesimo.
- I Sacramenti come segni della salvezza.
- Complessità della struttura gerarchica della Chiesa.
- I contenuti principali delle grandi religioni nel mondo.
- L'Ecumenismo.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● La Bibbia e le altre fonti</li> <br/> <li>● Il linguaggio religioso</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la vita di alcuni santi e di Maria.</li> <br/> <li>● Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> <br/> <li>● Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <br/> <li>● Conoscere come, quando e perché sono nate le prime comunità monastiche.</li> <br/> <li>● Conoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua.</li> <br/> <li>● Saper confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle principali religioni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria.</li> <br/> <li>● I simboli dell'arte cristiana.</li> <br/> <li>● La fede interpretata dall'arte.</li> <br/> <li>● Descrizione della giornata del monaco.</li> <br/> <li>● Il valore del silenzio come "luogo" di incontro con Dio nelle diverse religioni e la regola aurea.</li> <br/> <li>● Le tradizioni delle feste cristiane del Natale e della Pasqua nel mondo.</li> <br/> <li>● Gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso per favorire una convivenza pacifica.</li> </ul> |
|---|---|--|

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● I valori etici religiosi</li></ul> |  |  |
|--|--|--|