

## **LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

La valutazione del comportamento viene espressa attraverso un giudizio sintetico anche in riferimento alle competenze di cittadinanza, in relazione allo Statuto delle studentesse e degli Studenti, al Patto educativo e ai Regolamenti dell'Istituzione scolastica, come previsto dai recenti riferimenti normativi (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; Nota MIUR n. 1865 del 10 ottobre 2017).

Il Consiglio di classe/team attribuisce la valutazione in base ai seguenti parametri:

- partecipazione alla vita scolastica
- Impegno nello studio
- relazioni con i compagni e con le persone che operano nella scuola
- rispetto delle regole e dell'ambiente

Nella seguente tabella sono riportati i giudizi sintetici correlati ai livelli di competenza e agli indicatori.

E' evidenziato il riferimento alle competenze chiave europee e al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione.

COMPORAMENTO							
	RESPONSABILE E CORRETTO	CORRETTO	ABBASTANZA CORRETTO	NON SEMPRE CORRETTO almeno un' ammonizione scritta (nota disciplinare) sul registro	POCO CONTROLLATO almeno un' ammonizione scritta sul registro	NON ADEGUATO almeno un' ammonizione scritta sul registro	Competenze trasversali di riferimento
LIVELLO	AVANZATO		INTERMEDIO	BASE	INIZIALE	<i>DA NON USARE!</i>	
<b>partecipazione alla vita scolastica</b>	Partecipa alle lezioni con vivo interesse, in modo costruttivo, con spirito di iniziativa ed intraprendenza.	Partecipa alle lezioni con interesse costante ed in modo costruttivo.	Partecipa positivamente alle attività scolastiche.	Partecipa in modo discontinuo e con scarsa attenzione alle attività scolastiche.	Manifesta scarso interesse per le attività scolastiche a cui partecipa solo se sollecitato, attua spesso comportamenti di disturbo.	Manifesta un completo disinteresse per le attività scolastiche.	Competenze sociali e civiche  Spirito di iniziativa e imprenditorialità
<b>Impegno nello studio</b>	Si impegna con responsabilità nel lavoro a scuola e a casa. Porta a compimento gli incarichi affidati. Sa organizzarsi con efficacia e autonomia. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Si impegna con responsabilità nel lavoro a scuola e a casa in quasi tutte le discipline. Porta a compimento gli incarichi affidati. Sa organizzarsi con efficacia e autonomia. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento.	Si impegna in modo abbastanza regolare nel lavoro a scuola e a casa. Porta a compimento gli incarichi affidati. Sa organizzarsi con efficacia e in modo abbastanza autonomo.	Non è puntuale nello svolgimento dei compiti nel portare a compimento gli incarichi affidati. Lavora in modo approssimativo.	Svolge saltuariamente i compiti.	Svolge molto saltuariamente i compiti. Esegue il lavoro solo sollecitato e guidato. Lavora in modo superficiale.	Imparare ad imparare,  Spirito di iniziativa e imprenditorialità,  Consapevolezza ed espressione culturale  Competenze sociali e civiche
<b>relazioni con i compagni e con le persone che operano nella scuola</b>	Interagisce in modo attivo e costruttivo sia con i compagni sia con gli adulti dimostrando una consapevole accettazione delle diversità. Pieno rispetto di sé e degli altri.	Interagisce in modo attivo e costruttivo nel gruppo classe, dimostrando una consapevole accettazione delle diversità, pieno rispetto di sé e degli altri.	Interagisce positivamente nel gruppo classe, dimostrando un'adeguata accettazione delle diversità, rispetto di sé e degli altri.	Non è sempre corretto con i compagni e con il personale scolastico. Manifesta una socializzazione selettiva ed è poco collaborativo all'interno della classe.	E' spesso scorretto nei rapporti con i compagni e con il personale scolastico	Ha rapporti problematici con i compagni e collaborazione con il personale scolastico; è poco disponibile alla collaborazione.	Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale
<b>rispetto delle regole e dell'ambiente</b>	Rispetta in modo scrupoloso le regole di classe, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza e l'ambiente.	Rispetta in modo scrupoloso le regole di classe, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza e l'ambiente.	Rispetta le regole di classe, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza e l'ambiente.	Non sempre rispetta le regole di classe e il Regolamento d'Istituto.	Ha dimostrato scarso rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente.	Ha dato luogo ad episodi persistenti di inosservanza del regolamento d'Istituto, che indicano la volontà di non modificare gli atteggiamenti negativi.	Competenze sociali e civiche

**MOTIVATO GIUDIZIO PRIMO QUADRIMESTRE *personalizzabile***

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>MOTIVATO GIUDIZIO</b>
<b>RESPONSABILE E CORRETTO</b>	<b>A1</b>  <b>AVANZATO</b>	Partecipa alle lezioni con vivo interesse, in modo costruttivo, con spirito di iniziativa ed intraprendenza. Si impegna con responsabilità nel lavoro a scuola e a casa. Porta a compimento gli incarichi affidati. Sa organizzarsi con efficacia e autonomia. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento. Interagisce in modo attivo e costruttivo sia con i compagni sia con gli adulti, dimostrando di saper accettare le diversità e manifestando capacità di mediazione. Rispetta in modo scrupoloso le regole di classe, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza e l'ambiente.
<b>CORRETTO</b>	<b>A2</b>	Partecipa alle lezioni con interesse costante ed in modo costruttivo. Si impegna con responsabilità nel lavoro a scuola e a casa in quasi tutte le discipline. Porta a compimento gli incarichi affidati, sa organizzarsi con efficacia e autonomia. E' consapevole del proprio percorso di apprendimento. Interagisce in modo attivo e costruttivo sia con i compagni sia con gli adulti, dimostrando di saper accettare le diversità e manifestando capacità di mediazione. Rispetta in modo scrupoloso le regole di classe, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza e l'ambiente.
<b>ABBASTANZA CORRETTO</b>	<b>INTERMEDIO B</b>	Partecipa positivamente alle attività scolastiche. Si impegna in modo abbastanza regolare nel lavoro a scuola e a casa. Porta a compimento gli incarichi affidati. Sa organizzarsi con efficacia e in modo abbastanza autonomo. Interagisce positivamente nel gruppo classe, dimostrando un'adeguata accettazione delle diversità. Rispetta le regole di classe, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza e l'ambiente.
<b>NON SEMPRE CORRETTO</b>	<b>BASE C</b>	Partecipa in modo discontinuo e con scarsa attenzione alle attività scolastiche. Non è puntuale nello svolgimento dei compiti e nel portare a compimento gli incarichi affidati. Lavora in modo approssimativo. E' poco disponibile alla collaborazione con i compagni e con il personale scolastico. Non sempre rispetta le regole di classe, il Regolamento d'Istituto e l'ambiente.
<b>POCO CONTROLLATO</b>	<b>INIZIALE D1</b>	Manifesta scarso interesse per le attività scolastiche a cui partecipa solo se sollecitato, attua spesso comportamenti di disturbo. Svolge saltuariamente i compiti, esegue il lavoro solo se sollecitato e guidato. E' spesso scorretto nei rapporti con i compagni e con il personale scolastico. Ha dimostrato scarso rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente.
<b>NON ADEGUATO</b>	<b>D2</b>	Manifesta un completo disinteresse per le attività scolastiche. Svolge molto saltuariamente i compiti. Esegue il lavoro solo se sollecitato e guidato, ma è poco disponibile alla collaborazione. Lavora in modo superficiale. Ha rapporti problematici con i compagni. Ha dato luogo ad episodi persistenti di inosservanza del regolamento d'Istituto, che indicano la volontà di non modificare gli atteggiamenti negativi.

**MOTIVATO GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO SECONDO QUADRIMESTRE *personalizzabile***

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO	MOTIVATO GIUDIZIO
<b>RESPONSABILE E CORRETTO</b>	<b>A1</b>  <b>AVANZATO</b>	<p>Ha continuato a partecipare alle lezioni con vivo interesse, in modo costruttivo, con spirito di iniziativa ed intraprendenza. Si è sempre impegnato con responsabilità nel lavoro a scuola e a casa.</p> <p>Ha portato a compimento gli incarichi affidati. Ha saputo organizzarsi con efficacia e autonomia.</p> <p>Ha maturato consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p> <p>Ha mantenuto una positiva interazione sia con i compagni sia con gli adulti, dimostrando di saper accogliere le diversità e manifestando capacità di mediazione.</p> <p>Ha rispettato in modo scrupoloso le regole di classe, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza e l'ambiente.</p>
<b>CORRETTO</b>	<b>A2</b>	<p>Ha continuato a partecipare alle lezioni con interesse costante ed in modo costruttivo.</p> <p>Si è impegnato nel lavoro a scuola e a casa in quasi tutte le discipline.</p> <p>Ha portato a compimento gli incarichi affidati, organizzandosi con efficacia e autonomia.</p> <p>Ha maturato consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p> <p>Ha mantenuto una positiva interazione sia con i compagni sia con gli adulti, dimostrando di saper accettare le diversità e manifestando capacità di mediazione.</p> <p>Ha rispettato le regole di classe, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza e l'ambiente.</p>
<b>ABBASTANZA CORRETTO</b>	<b>INTERMEDIO</b>  <b>B</b>	<p>Ha continuato a partecipare positivamente alle attività scolastiche.</p> <p>Si è impegnato in modo abbastanza regolare nel lavoro a scuola e a casa, portando a compimento gli incarichi affidati.</p> <p>Ha saputo organizzarsi in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Ha mantenuto una positiva interazione sia con i compagni sia con gli adulti, dimostrando un'adeguata accettazione delle diversità.</p> <p>Ha rispettato le regole di classe, il Regolamento d'Istituto, le norme di sicurezza e l'ambiente.</p>
<b>NON SEMPRE CORRETTO</b>	<b>BASE</b>  <b>C</b>	<p>Ha partecipato in modo discontinuo e con scarsa attenzione alle attività scolastiche.</p> <p>Deve migliorare la puntualità nello svolgimento dei compiti e la cura nel portare a compimento gli incarichi affidati.</p> <p>Lavora ancora in modo superficiale.</p> <p>Si è dimostrato poco disponibile alla collaborazione con i compagni e con il personale scolastico.</p> <p>Non sempre ha rispettato le regole di classe, il Regolamento d'Istituto e l'ambiente.</p>
<b>POCO CONTROLLATO</b>	<b>INIZIALE</b>  <b>D1</b>	<p>Ha manifestato scarso interesse per le attività scolastiche a cui ha partecipato solo se sollecitato, attuando spesso comportamenti di disturbo.</p> <p>Ha continuato a svolgere saltuariamente i compiti, eseguendo il lavoro solo se sollecitato e guidato.</p> <p>Si è dimostrato spesso scorretto nei rapporti con i compagni e con il personale scolastico.</p> <p>Ha evidenziato scarso rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente.</p>
<b>NON ADEGUATO</b>	<b>D2</b>	<p>Ha manifestato un completo disinteresse per le attività scolastiche.</p> <p>Ha svolto molto saltuariamente i compiti.</p> <p>Ha eseguito il lavoro scolastico solo se sollecitato e guidato, continuando ad essere poco disponibile alla collaborazione, nonostante i percorsi personalizzati per lui attivati.</p> <p>Ha avuto apporti problematici con i compagni ed ha dato luogo ad episodi persistenti di inosservanza del regolamento d'Istituto, che indicano la volontà di non modificare gli atteggiamenti negativi.</p>

### **DAL MODELLO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
Spirito di iniziativa	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.