

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Scuola dell'infanzia di Sorbolo

Scuola primaria di Sorbolo

Scuola primaria di Mezzani

Scuola secondaria di Sorbolo

Scuola secondaria di Mezzani

Progetti d'Istituto

PROGETTO D'ISTITUTO

<p>DIDATTICA INNOVATIVA</p>	<p>Scopo generale del progetto è quello di esplorare le potenzialità dell'approccio neuroscientifico nel favorire l'autonomia e le competenze sociorelazionali dei bambini nel passaggio tra l'ultima classe dell'infanzia e la prima della scuola della primaria e tra l'ultimo anno della scuola primaria e il primo anno della scuola secondaria di primo grado. A tal fine il progetto intende promuovere un ripensamento del processo di insegnamento-apprendimento avvalendosi del contributo delle neuroscienze.</p>	<p>Notarangelo Eleonora e tutti i docenti delle classi interessate</p>	<p>Tutte le classi dell'Istituto</p>	
------------------------------------	---	--	--------------------------------------	--

AMBIENTE E STILI DI VITA

TITOLO	TEMATICA	REFERENTI	DESTINATARI	
SPORT IN GIOCO - progetto di attività motoria promosso dallo CSEN	Potenziare l'attività motoria, modificando stili di vita sedentari e orientando i bambini a corrette abitudini che favoriscono il benessere e la salute	Giuseppina Papaleo	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia	
SULLE STRADE DEL BIO	Alle classi si propone un percorso di conoscenza di base sull'agricoltura biologica e sui suoi prodotti.	Notarangelo Eleonora	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia	
QUANTO 6 SPORTIVO? GIOCAMPUS	Promozione dell'attività sportiva in collaborazione con le varie società sportive del territorio e con Giocampus	Cacciato Cinzia	Tutte le classi a tempo pieno e a 27 ore	
NUOTO	Promozione dell'attività natatoria in collaborazione con le piscine di Viadana e Casaltone	Cacciato Cinzia	Tutte le classi a tempo pieno	
ORTO DI CLASSE E AULA VERDE	Regole per una sana e corretta alimentazione, i prodotti alimentari della nostra terra, gli animali allevati nel tempo e le metodologie corrette di coltivazione e allevamento nel rispetto dell'ambiente e del lavoro dell'uomo; il cibo e la natura come pretesto di espressione artistiche di vario genere	Notarangelo Eleonora	Tutte le classi	
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ	Sensibilizzazione e formazione sul tema dell'affettività e della sessualità	Duò, Lunardi, Romano	Classi quinte	

SULLE STRADE DEL BIO	Alle classi si propone un percorso di conoscenza di base sull'agricoltura biologica e sui suoi prodotti.	Notarangelo Eleonora	Tutte le classi dell'Istituto	
OASI	Il progetto si pone l'obiettivo di aiutare i bambini a conoscere la biodiversità e a leggere e interpretare il paesaggio della riserva naturale Parma Morta.	Notarangelo Eleonora	Classi terze e quarte	
PLAY SPORT (GIOCAMPUS)	Socializzare, comunicare, conoscere e operare	Farese Tiziana	Tutte le classi	
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ	Sensibilizzazione e formazione sul tema dell'affettività e della sessualità	Duò Samantha	Classi quinte	
SULLE STRADE DEL BIO	Alle classi si propone un percorso di conoscenza di base sull'agricoltura biologica e sui suoi prodotti.	Notarangelo Eleonora	Tutte le classi dell'Istituto	
OASI	Il progetto si pone l'obiettivo di aiutare i bambini a conoscere la biodiversità e a leggere e interpretare il paesaggio della riserva naturale della Parma Morta.	Notarangelo Eleonora	Classi terze e quarte	

IL GEOSITO DELLA RISERVA NATURALE PARMA MORTA	Attività didattico-ricreative sulla storia, natura, geomorfologia e habitat della Riserva Naturale della Parma Morta per stimolare gli studenti a riscoprire il territorio in cui abitano e riavvicinarli alla natura.	Poli Michela Gruppo GuidEmilia	Classi quinte	
GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO	Attività sportiva pomeridiana marzo-maggio 2021	Iaria Danilo Rondani Fabrizio	Tutte le classi	
W L'AMORE	Sensibilizzazione e formazione sul tema dell'affettività e della sessualità	Docenti di lettere e matematica	Classi terze	
GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO	Attività sportiva pomeridiana gennaio-maggio 2021	Iaria Danilo Rondani Fabrizio	Tutte le classi	
W L'AMORE	Sensibilizzazione e formazione sul tema dell'affettività e della sessualità	Docenti di lettere e matematica	Classi terze	
SULLE STRADE DEL BIO	Percorso di conoscenza di base sull'agricoltura biologica. Progetto proposto dalla Coop Cigno Verde Progetto Nativa di Casaltone	De Maglie Marcella	Classi seconde e terze	
SU LE SOGLIE DEL BOSCO	Sensibilizzazione sul tema della tutela dell'ambiente e delle ricchezze storiche, culturali, artistiche del proprio territorio, oltre che di quello nazionale ed europeo.	Becchetti Alessandra	Classi terze	

IL GEOSITO DELLA RISERVA NATURALE PARMA MORTA	Attività didattico-ricreative sulla storia, natura, geomorfologia e habitat della Riserva Naturale della Parma Morta per stimolare gli studenti a riscoprire il territorio in cui abitano e riavvicinarli alla natura.	Serra Simone Gruppo GuidEmilia	Classi prime	
--	---	---	---------------------	--

LINGUE E LINGUAGGI

TITOLO	TEMATICA	REFERENTE/I	DESTINATARI	COSTI
UN PASSO DOPO L'ALTRO (CONTINUITA' INFANZIA PRIMARIA)	La continuità educativa tra i vari ambiti di esperienza come filo conduttore di questo laboratorio: “i discorsi e le parole” e “immagini, suoni, colori (descritte dalle Indicazioni Nazionali del 4-9-12)	Frigeri Alessandra	Bambini di 5 anni (infanzia) e bambini delle classi prime (primaria) di Sorbolo e Mezzani	
EMOZIONI IN VIAGGIO (CONTINUITA' INFANZIA NIDO)	Il progetto coinvolgerà la scuola dell'infanzia e il nido comunale ubicati nello stesso plesso. Si creeranno momenti di incontro tra i vari ordini di scuola individuando contenuti pedagogici e modalità operative come base di confronto e di scambi.	Frigeri Alessandra	Bambini di 3 anni	
AVVICINAMENTO ALLA LINGUA INGLESE (LABORATORIO IN LINGUA INGLESE)	Il progetto si propone di far conoscere e apprendere una lingua straniera in un contesto dove si possono inserire eventi ed esperienze delle attività quotidiane che portino ad arricchire il percorso dell'anno scolastico.	Giuseppina Papaleo	Bambini di 5 anni	
LABORATORI POMERIDIANI	Attività pomeridiana di tipo laboratoriale programmate ed organizzate per una formazione dei bambini più completa e altamente qualificante per la scuola stessa.	Giuseppina Papaleo	Bambini di 5 anni	

PROGETTO “ESPRESSIVO TEATRALE”	Potenziamento delle abilità creative, espressivo – vocali, mimico – gestuali, linguistiche attraverso un laboratorio teatrale.	Giuseppina Papaleo	Tutti i bambini della scuola dell’infanzia	
TEATRI...AMO E CANTIAMO	Laboratori di teatro e musica con esperti esterni	Poli Michela	Tutte le classi	
LABORATORI A CLASSI APERTE	Laboratorio di attività manuali, espressive e multimediali del tempo pieno, a classi aperte.	Notarangelo Eleonora	1B, 1C, 1D, 2B, 2C, 2D, 4B, 4C, 4D, 5B, 5C, 5D	
COME I BAMBINI IMPARANO A LEGGERE E A SCRIVERE	Incontri con i genitori e gli insegnanti (2 di 2h ciascuno) per conoscere come i bambini apprendono a leggere e a scrivere; attività con i bambini per la rilevazione dei livelli di concettualizzazione; progettazione di interventi per far conoscere e prevenire eventuali ritardi nell’apprendimento	Rossi Stefania Fratini Catia	Genitori dei bambini di cinque anni della scuola dell’infanzia e insegnanti; bambini di cinque anni delle scuole dell’infanzia del territorio.	
ENGLISH IS FUN 2	Potenziamento della lingua inglese tramite un esperto di madrelingua.	Notarangelo Eleonora	Tutte le classi	

PROGRAMMARE CON IL GATTINO	Avviamento al pensiero computazionale e ai fondamenti dell'informatica.	Farese Tiziana	3A, 4A, 5A, 5B	
TEATRI...AMO E CANTIAMO	Laboratori di teatro e musica con esperti esterni	Poli Michela	Tutte le classi	
ENGLISH IS FUN 2	Potenziamento della lingua inglese tramite un esperto di madrelingua.	Notarangelo Eleonora	Tutte le classi	
LATINO	Corso propedeutico allo studio della lingua latina.	Magnani Valentina	Classi terze	
FORZA RAGAZZI RECUPERO	Recupero/consolidamento/attività laboratoriali delle conoscenze e competenze in italiano, matematica e inglese	Docenti di italiano, matematica e inglese (2° QUADRIMESTRE)	Classi prime e seconde	
FORZA RAGAZZI POTENZIAMENTO	Preparazione agli esami per italiano, matematica, inglese e francese.	Docenti di italiano, matematica, francese e inglese	Classi terze	
LET'S SPEAK ENGLISH!	Conversazioni in inglese con lettrice madrelingua.	De Falco Teresa	Tutte le classi	
DIAMO VOCE (Laboratorio di lettura ad alta voce)	Il laboratorio vuole offrire la possibilità agli studenti di iniziare o approfondire, accompagnati da professionisti, l'esperienza e le competenze risultanti dalla pratica della lettura ad alta voce.	Falconieri Serena	2B-2E	

<p>TANTE STORIE. IL PIACERE DELLA LETTURA</p>	<p>Il progetto, svolto in collaborazione con la biblioteca Momo di Sorbolo, vuole offrire l'opportunità di leggere testi di qualità selezionati per fasce d'età e di raggiungere anche i ragazzi che non possono accedere alla biblioteca in maniera autonoma.</p>	<p>Falconieri Serena</p>	<p>Tutte le classi</p>	
<p>SUONIAMO INSIEME</p>	<p>Laboratorio di musica strumentale: il gruppo strumentale come piccolo universo sociale: sviluppare le competenze sul piano della collaborazione, anche tra alunni che non si conoscono, accettazione dell'altro, vivere il proprio ruolo nel rispetto di sé e degli altri; utilizzo della didattica peer to peer.</p>	<p>Cuna Erika, Morengi Claudio Serra Simone</p>	<p>Tutte le classi</p>	
<p>L'ORCHESTRA DELLA SCUOLA</p>	<p>Laboratorio di musica strumentale per il miglioramento dell'attitudine alla collaborazione, dell'accettazione dell'altro, della consapevolezza di sé e dell'autovalutazione</p>	<p>Morengi Claudio</p>	<p>Tutte le classi</p>	

MATEMATICA E SCIENZE: UN BINOMIO VINCENTE	Sviluppare le competenze Matematiche e scientifiche attraverso un approccio ludico e laboratoriale.	Castafaro Donatella	Tutte le classi	
IMPARIAMO AD IMPARARE Tutta una questione di stile	Attività laboratoriale atta all'autoanalisi e autovalutazione del proprio metodo di studio.	Falconieri Serena	1A, 1B, 1C, 1D	
INIZIAMO CON METODO	Il progetto si propone di migliorare i risultati scolastici degli studenti attraverso un percorso incentrato sulla lettura, sulla capacità espositiva e sull'acquisizione del metodo di studio.	Magnani Valentina	1E	
CHI BEN COMINCIA	Il progetto ha l'obiettivo di consolidare le competenze grammaticali a livello morfologico e sintattico degli studenti che lo scorso anno non hanno raggiunto in pieno questi obiettivi.	Magnani Valentina	3A	
CLIL DIDATTICA DIGITALE	Il progetto mira all'acquisizione da parte degli studenti di competenze linguistiche, metodologiche e digitali attraverso l'utilizzo di piattaforme multimediali che consentono di presentare, utilizzando la metodologia CLIL, i contenuti disciplinari acquisiti in modo più concreto, efficace e personale.	De Falco Teresa	Classi terze	
LATINO	Corso propedeutico allo studio della lingua latina.	Magnani Valentina	Classi terze	

LET'S SPEAK ENGLISH!	Conversazioni in lingua inglese con lettrici madrelingua.	De Falco Teresa	Tutte le classi	
BIBLIOTECHE DI CLASSE	Il progetto ha lo scopo di aumentare la sensibilità e l'interesse riguardo alla lettura, attraverso la creazione una biblioteca di plesso, patrimonio vivo al servizio di alunni e insegnanti.	Mazzali Stefania	Tutte le classi	
FORZA RAGAZZI RECUPERO	Recupero/consolidamento/attività laboratoriali delle conoscenze e competenze in italiano, matematica e inglese	Docenti di italiano, matematica e inglese (2° QUADRIMESTRE)	Classi prime e seconde	
FORZA RAGAZZI POTENZIAMENTO	Preparazione agli esami per italiano, matematica, inglese e francese.	Docenti di italiano, matematica, francese e inglese	Classi terze	
MATEMATICA E SCIENZE: UN BINOMIO VINCENTE	Sviluppare le competenze Matematiche e scientifiche attraverso un approccio ludico e laboratoriale.	De Maglie Marcella	Tutte le classi	
SCUOLA APERTA: PAESE IN FESTA	Suonare/cantare insieme per acquisire capacità di collaborazione e rispetto reciproci. Coro e orchestra come piccoli universi sociali. Sensibilizzare gli	Serra Simone	Tutte le classi	

	alunni alla partecipazione attiva alla vita socio-culturale del territorio. Abitarli alla collaborazione tra coetanei e con le istituzioni.			
SUONIAMO INSIEME	Laboratorio di musica strumentale: il gruppo strumentale come piccolo universo sociale: sviluppare le competenze sul piano della collaborazione, anche tra alunni che non si conoscono, accettazione dell'altro, vivere il proprio ruolo nel rispetto di sé e degli altri; utilizzo della didattica peer to peer.	Cuna Erika, Morengi Claudio Serra Simone	Tutte le classi	

INTEGRAZIONE INTERCULTURA INCLUSIONE

TITOLO	TEMATICA	REFERENTE/I	DESTINATARI	COSTI
<p>IL PROGETTO ACCOGLIENZA + PROGETTO SICUREZZA</p>	<p>Nelle Scuole dell'Infanzia entrano in contatto le culture della scuola, quelle delle insegnanti, quelle dei bambini, quelle dei genitori, tra familiarità ed estraneità, tra solito ed insolito. Ci si propone di gestire questa coesistenza trasformandola in incontro; l'obiettivo dell'accoglienza.</p> <p>SICUREZZA Attività diversificate che aiutano i bambini a conoscere l'ambiente scolastico ma soprattutto che stimolino l'acquisizione di abitudini e comportamenti che, in caso di necessità, possano essere attuati con prontezza e quasi in modo automatico.</p>	<p>Giuseppina Papaleo</p>	<p>Tutti i bambini della scuola dell'infanzia</p>	
<p>SPORTELLLO D'ASCOLTO</p>	<p>Consulenza psico-pedagogica ad alunni, famiglie ed insegnanti tenuta da un esperto esterno.</p>	<p>Referente di plesso</p>	<p>Tutte le sezioni</p>	

PROGETTO CONTINUITÀ	Continuità infanzia-primaria	Castafaro Donatella	Classi prime della scuola primaria e bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia	
SPORTELLO D'ASCOLTO	Consulenza psico-pedagogica ad alunni, famiglie ed insegnanti tenuta da un esperto esterno.	Notarangelo Eleonora	Tutte le classi	
PROGETTO CONTINUITÀ	Continuità infanzia-primaria	Castafaro Donatella	Classi prime della scuola primaria e bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia	
PROGETTO CONTINUITÀ	Continuità primaria-secondaria	Castafaro Donatella	Classi prime della scuola secondaria e classi quinte della scuola primaria	
SPORTELLO D'ASCOLTO	Consulenza psico-pedagogica ad alunni, famiglie ed insegnanti tenuta da un esperto esterno.	Farese Tiziana	Tutte le classi	
PROGETTO CONTINUITÀ (Primaria-Secondaria)	Attività tra le classi V primaria e I secondaria	Castafaro Donatella Manotti	Classi prime della scuola secondaria e classi quinte della scuola primaria	
IL FILO DI PAROLE	Continuità infanzia-primaria	Poli Michela	1A	
DOPOSCUOLA	Attività pomeridiana di supporto allo studio	Esperto esterno	Tutte le classi (facoltativo)	

PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	Continuità primaria secondaria Orientamento classi terze	Castafaro Donatella	Classi prime della scuola secondaria e classi quinte primaria (continuità) classi terze della scuola secondaria (orientamento)	
SPORTELLO D'ASCOLTO	Collaborazione con il referente del servizio di consulenza psicologica per studenti, docenti e famiglie.	Cuna Erika	Tutte le classi	
ACCOGLIENZA	Il progetto ha lo scopo di facilitare il passaggio degli alunni alla scuola secondaria attraverso la conoscenza della loro futura scuola e del personale che lavora all'interno.	Castafaro Donatella De Falco Teresa	Classi prime	
DECORIAMO LA NOSTRA SCUOLA	Laboratorio artistico per l'inclusione che prevede l'ideazione e la realizzazione di stencil da utilizzare per decorare i corridoi della scuola.	Gramazio Anna	Classi prime, 2C, 2E	
DOPOSCUOLA	Attività pomeridiana di supporto allo studio	Amm. Comunale per EDUCATORI	Tutte le classi (facoltativo)	

PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	Continuità primaria secondaria Orientamento classi terze	Castafaro Donatella	Classi prime della scuola secondaria e classi quinte primaria (continuità) classi terze della scuola secondaria (orientamento)	
SPORTELLLO D'ASCOLTO	Collaborazione con il referente del servizio di consulenza psicologica per studenti, docenti e famiglie.	Serra Simone	Tutte le classi	

CITTADINANZA DIRITTI E LEGALITÀ

TITOLO	TEMATICA	REFERENTE/I	DESTINATARI	COSTI
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Percorso esperienziale di conoscenza di se stessi, degli altri e dell'ambiente per creare un senso di responsabilità e l'importanza dei valori sanciti dalla Costituzione.	Papaleo Giuseppina	Tutti i bambini della scuola dell'infanzia	
PER NON DIMENTICARE	Conoscenza della storia del 900 e spettacolo teatrale in occasione della celebrazione della festa della Liberazione	Fratini Catia	5C, 5D	
IL DIARIO SCOLASTICO	Laboratorio di personalizzazione della copertina e di alcuni contenuti interni del diario d'istituto.	Notarangelo Eleonora	Classi quarte	
NATALE INSIEME	Allestimento di un mercatino natalizio per favorire la collaborazione tra scuola e famiglie.	Compagni Dora	Tutte le classi	
OTOBER FEST	Allestimento di un mercatino nella piazzetta del centro commerciale "La Sovrana" per la vendita di prodotti stagionali e locali del paese preparati da alunni e genitori per favorire la collaborazione tra scuola e famiglie.	Cacciato Cinzia	Tutte le classi	
PER NON DIMENTICARE	Il progetto è incentrato sui valori di pace, libertà, democrazia e diritti: è	Farese Tiziana	5A, 5B	

	un'occasione per ricordare che la libertà non è un valore gratuito ma va difesa giorno per giorno.			
IL DIARIO SCOLASTICO	Laboratorio di personalizzazione della copertina e di alcuni contenuti interni del diario d'istituto.	Notarangelo Eleonora	Classi quarte	
IL NATALE: FARE, COSTRUIRE, STARE INSIEME	La solidarietà verso il prossimo e il consumismo in occasione dello spettacolo teatrale.	Farese Tiziana	Tutte le classi	
IN-FORMATI SUL MONDO Percorsi di cittadinanza attiva e di educazione alla legalità	Progetto in collaborazione con LIBERA per rendere gli alunni più consapevoli dell'esigenza di legalità nella società a partire dalla lotta alla criminalità organizzata e ai suoi illeciti e fare comprendere che la società si migliora anche con piccoli gesti della quotidianità.	Magnani Valentina	2A, 2B, 2C, 2E, 3A	
CIBO PER TUTTI	Il progetto utilizza il tema del cibo per veicolare messaggi volti alla sensibilizzazione degli studenti sui temi della sostenibilità, dei diritti e del rispetto delle diversità.	Castafaro Donatella	Classi terze	
PER NON DIMENTICARE	Il progetto intende rispondere all'esigenza di tenere viva nei giovani la memoria della Resistenza e della Shoah e veicolare i valori della Resistenza quali la libertà, l'uguaglianza, la solidarietà, il sacrificio.	Magnani Valentina	2A, 2B, 2D, 2E, 3A, 3B, 3D	
PENSA CREA E REALIZZA	Il progetto è finalizzato alla conoscenza e all'utilizzo della laser cutter e della stampante 3D presente presso l'atelier creativo e, di conseguenza alla realizzazione di prodotti pensati dai ragazzi. Lo scopo è quello di riportare a scuola il fascino dell'artigianato integrato con i progressi delle tecnologie digitali.	De Falco Teresa Castafaro Donatella	Classi prime	

IL DIARIO SCOLASTICO	Laboratorio di personalizzazione della copertina e di alcune pagine interne del diario della Scuola Secondaria.	Becchetti Bolzoni	Classi seconde	
IN-FORMATI SUL MONDO Percorsi di cittadinanza attiva e di educazione alla legalità	Progetto in collaborazione con LIBERA per rendere gli alunni più consapevoli dell'esigenza di legalità nella società a partire dalla lotta alla criminalità organizzata e ai suoi illeciti e fare comprendere che la società si migliora anche con piccoli gesti della quotidianità.	Magnani Valentina	2D, 3A, 3B	
PER NON DIMENTICARE	Il progetto intende rispondere all'esigenza di tenere viva nei giovani la memoria della Resistenza e della Shoah e veicolare i valori della Resistenza quali la libertà, l'uguaglianza, la solidarietà, il sacrificio.	Magnani Valentina	2B, 3A	
IL DIARIO SCOLASTICO	Laboratorio di personalizzazione della copertina e di alcune pagine interne del diario della Scuola Secondaria.	Becchetti Bolzoni	Classi seconde	