

**MATEMATICA****Classe prima****TRAGUARDI FORMATIVI****COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

**FONTI DI LEGITTIMAZIONE**

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M. 742/2017

<b>INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 1<sup>^</sup></b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>NUMERI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali (addizioni e sottrazioni entro il 20)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare oggetti collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva.</li> <li>- Leggere e scrivere i numeri naturali (0-20) sia in cifre che in parole.</li> <li>- Confrontare raggruppamenti di oggetti in base alle loro quantità.</li> <li>- Utilizzare correttamente i simboli <math>&lt;</math> <math>&gt;</math> <math>=</math>.</li> <li>- Costruire sequenze numeriche in ordine crescente e decrescente.</li> <li>- Padroneggiare abilità di calcolo mentale e scritto (con o senza materiale strutturato).</li> <li>- Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione.</li> <li>- Composizione e scomposizione di numeri.</li> <li>- Comprendere il concetto di decina.</li> <li>- Sa operare con sicurezza con il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali.</li> <li>- Successione numerica.</li> <li>- Concetto di maggiore, minore e uguale.</li> <li>- Operazioni di addizione tra numeri naturali.</li> <li>- Operazioni di sottrazione tra numeri naturali.</li> </ul>

<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e rappresenta, forme del piano e dello spazio, soprattutto a partire da situazioni reali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper esplorare lo spazio localizzando oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti.</li> <li>Usare termini adeguati (indicatori topologici).</li> <li>Riconoscere e denominare le principali forme geometriche.</li> <li>Saper eseguire un semplice percorso rispettando le indicazioni date.</li> <li>Saper ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa.</li> <li>Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.</li> <li>Osservazione ed analisi delle caratteristiche (proprietà) di oggetti piani e solidi.</li> <li>Mappe, piante, orientamento.</li> <li>Caselle e incroci sul piano quadrettato.</li> </ul>
<p><b>PROBLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risolve facili problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare e rappresentare con disegni, parole, simboli e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.</li> <li>Esplorare e rappresentare graficamente una soluzione a situazioni problematiche.</li> <li>Raccogliere e rappresentare i dati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi di situazioni problematiche e individuazione delle soluzioni più adeguate.</li> <li>Rappresentazione, in modi diversi, di una situazione problematica.</li> <li>Risoluzione di semplici problemi senza operazioni.</li> <li>Traduzione di problemi elementari, espressi in parole, in rappresentazioni matematiche (addizione e sottrazione).</li> <li>Confronto e discussione delle diverse strategie risolutive.</li> <li>Riconoscimento di strategie diverse dalla propria per risolvere lo stesso problema.</li> <li>Esposizione con parole, disegni, schemi, grafici del procedimento risolutivo eseguito.</li> </ul>
<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza semplici rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In situazioni concrete classificare oggetti fisici e simbolici (figure, numeri ...) in base a una data proprietà.</li> <li>Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche secondo opportune modalità.</li> <li>Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione degli elementi con una caratteristica comune.</li> <li>Classificazione in base ad una caratteristica.</li> <li>Scoperta del criterio di classificazione.</li> <li>Individuazione degli elementi in base alla negazione di una caratteristica.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compiere confronti diretti di grandezze.</li> <li>- Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il significato dei quantificatori.</li> <li>- Raccolta di dati su se stessi e sul mondo circostante.</li> <li>- Organizzazione dei dati in base alle loro caratteristiche.</li> <li>- Lettura e rappresentazione di semplici dati (grafici a barre, ideogrammi, tabelle ...).</li> <li>- Individuazione di grandezze misurabili e relativi confronti (grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto,...).</li> <li>- Relazioni d'ordine; confronto e ordinamento di lunghezze.</li> <li>- Misurazione per conteggio di quadretti (lunghezze).</li> <li>- Misurazione con oggetti di uso quotidiano.</li> </ul>
--	---	---

## SCUOLA PRIMARIA

<b>MATEMATICA</b>	<b>Classe seconda</b>
-------------------	-----------------------

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</b>	Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M. 742/2017

<b>INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 2<sup>^</sup></b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
--	-----------------	-------------------

<p><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali ( entro il 100).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, confrontare e ordinare i numeri naturali fino a 100.</li> <li>- Comprendere il valore posizionale delle cifre.</li> <li>- Conoscere le tabelline.</li> <li>- Eseguire: addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza cambio.</li> <li>- Eseguire semplici divisioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I numeri naturali entro il 100, con l'ausilio di materiale strutturato e non.</li> <li>- Il valore posizionale delle cifre numeriche.</li> <li>- Quantità numeriche entro il 100: ordine e confronto.</li> <li>- Raggruppamenti di quantità in base 10.</li> <li>- Addizioni e sottrazioni entro il 100 con uno o più cambi.</li> <li>- Moltiplicazioni entro il 100 con moltiplicatori ad una cifra.</li> <li>- La Tavola Pitagorica.</li> <li>- Calcolo di doppio/metà, triplo/terza parte.</li> <li>- Esecuzione di semplici calcoli mentali con rapidità.</li> <li>- La proprietà commutativa nell'addizione e nella moltiplicazione.</li> <li>- La divisione come operazione inversa della moltiplicazione.</li> <li>- Divisioni entro il 100.</li> </ul>
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce e rappresenta, forme del piano e dello spazio, soprattutto a partire da situazioni reali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali figure geometriche.</li> <li>- Localizzare oggetti nello spazio ed eseguire percorsi su un piano rispettando le coordinate.</li> <li>- Riconoscere e rappresentare linee e regioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio.</li> <li>- Rappresentazione di linee aperte, chiuse, curve, rette.</li> <li>- Regioni interne, esterne e il confine.</li> <li>- Le simmetrie.</li> <li>- Le principali figure solide e piane.</li> </ul>
<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza semplici rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare oggetti e figure in base ad una o più proprietà.</li> <li>- Raccogliere dati e informazioni rappresentandoli con diagrammi e tabelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso di tabelle e grafici</li> <li>- Misurazioni con unità di misura non convenzionali.</li> <li>- Situazioni certe, possibili e impossibili.</li> <li>- Elementi essenziali di logica.</li> </ul>
<p><b>PROBLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Risolve facili problemi riconoscendone facili strategie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi utilizzando opportune strategie.</li> <li>- Analizzare, rappresentare, risolvere problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La situazione problematica (rappresentazione attraverso il disegno).</li> <li>- I dati e la domanda del problema.</li> <li>- Le strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.</li> </ul>

**MATEMATICA**

**Classe terza**

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</b>	Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M. 742/2017

<b>INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 3<sup>^</sup></b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li> <li>● Utilizzare i numeri decimali in situazioni concrete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo per salti di due,tre,...</li> <li>- Leggere e scrivere i numeri naturali entro le migliaia in notazione decimale avendo consapevolezza del valore posizionale ; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Riflettere sulle strategie e proprietà.</li> <li>- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione entro il 10.</li> <li>- Eseguire le 4 operazioni scritte con l'algoritmo imparato.</li> <li>- Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta</li> <li>- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni a mente utilizzando monete e altro materiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscimento della situazione problematica</li> <li>- individuazione dei dati utili,mancati e inutili.</li> <li>- Le fasi risolutive e la loro rappresentazione con diagrammi</li> <li>- I sistemi di numerazione</li> <li>- Operazioni entro il mille:operazioni scritte, calcolo mentale, strategie di moltiplicazione e divisione per 10,100,1000</li> <li>- L'intero e le sue parti</li> </ul>

<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e rappresentare, forme del piano e dello spazio, individuandone relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</li> <li>● Descrivere, denominare e classificare e disegnare figure in base a caratteristiche geometriche; utilizzare misure convenzionali e non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere e argomentare le strategie adottate nel risolvere problemi di logica, calcolo, geometria</li> <li>- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</li> <li>- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto alle altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, sinistra/destra, dentro/fuori).</li> <li>- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno (semplici mappe con simboli), descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</li> <li>- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> <li>- Disegnare figure geometriche e costruire oggetti tridimensionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figure geometriche piane e loro caratteristiche: linee, vertici, angoli, lunghezze, larghezze, perimetri, superfici</li> <li>- Piano e coordinate cartesiane</li> <li>- Le principali unità di misura: metro, litro, massa ( multipli e sottomultipli).</li> <li>- Peso lordo, netto, tara</li> </ul>
<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>- Misurare grandezze (lunghezze e tempo) utilizzando unità e strumenti convenzionali.</li> <li>- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune (Tabelle, diagrammi, schemi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euro: banconote e monete.</li> <li>- Orologio</li> <li>- Elementi essenziali di logica.</li> <li>- Elementi essenziali del linguaggio della probabilità</li> <li>- Principali rappresentazioni di un oggetto matematico (numeri decimali, frazioni, tabelle a doppia entrata, diagramma, mappe concettuali).</li> </ul>
<p><b>PROBLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Risolvere facili problemi descrivendone il procedimento seguito e riconoscendo strategie di risoluzione.</li> <li>● Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sviluppando un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso l'esperienza in contesti diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare, rappresentare, risolvere problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fasi risolutive di un problema.</li> <li>- Dati e domande in situazioni problematiche.</li> </ul>

**MATEMATICA**

**Classe quarta**

TRAGUARDI FORMATIVI		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M. 742/2017	
INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 4 <sup>^</sup>	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza adeguatamente il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.</li> <li>• E' in grado di: osservare, raggruppare, scrivere, leggere, ordinare, individuare relazioni e confrontare quantità.</li> <li>• Suddivide, rappresenta, denomina, formalizza la scrittura, confronta e ordina frazioni.</li> <li>• Applica la frazione come operatore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e scrivere sia in cifre che in lettere i numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre e l'uso dello zero e della virgola.</li> <li>- Confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e operare con essi.</li> <li>- Rappresentare i numeri interi e decimali sulla retta numerica.</li> <li>- Riconoscere e costruire relazioni fra numeri naturali (multipli e divisori).</li> <li>- Scoprire l'unità frazionaria.</li> <li>- Confrontare frazioni equivalenti, proprie, improprie, apparenti.</li> <li>- Trasformare la frazione decimale in numeri decimali.</li> <li>- Confrontare e ordinare le frazioni più semplici utilizzando opportunamente la linea dei numeri.</li> <li>- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri naturali e usare le relative proprietà.</li> <li>- Eseguire divisioni con due cifre al divisore.</li> <li>- Usare procedure e strategie del calcolo mentale.</li> <li>- Effettuare consapevolmente calcoli approssimati, anche prevedendo i risultati di calcoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il valore posizionale delle cifre e gli algoritmi di calcolo relativi alle quattro operazioni.</li> <li>- Le relazioni fra i numeri naturali fino al 999.999.</li> <li>-ordine di grandezza e di approssimazione.</li> <li>-La frazione e la sua rappresentazione simbolica.</li> <li>-Numeri decimali.</li> <li>-Diversi tipi di scrittura dello stesso numero: frazione, frazione decimale, numero decimale.</li> </ul>

<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce e rappresenta forme del piano, relazioni e strutture che si trovano nella realtà circostante.</li> <li>● Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure.</li> <li>● Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, squadra) e i più comuni strumenti di misura (goniometro e metro)</li> <li>● Individua trasformazioni geometriche (traslazione e simmetria).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegnare, analizzare e classificare le principali figure geometriche.</li> <li>- Confrontare e misurare angoli utilizzando strumenti.</li> <li>- Calcolare perimetri e aree delle principali figure geometriche piane.</li> <li>- Operare semplici trasformazioni geometriche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi che caratterizzano le principali figure geometriche:</li> <li>- Triangoli, quadrilateri</li> <li>- angoli</li> <li>- Sistema metrico decimale</li> <li>- Simmetria, rotazione, traslazione.</li> </ul>
<p><b>RELAZIONI, SPAZIO E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza rappresentazioni di dati (tabelle e grafici) in situazioni significative per ricavare informazioni.</li> <li>● Utilizza le misure in contesti quotidiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere, sistemare, confrontare e interpretare dati.</li> <li>- Distinguere il carattere qualitativo dei dati da quello quantitativo.</li> <li>- Ricercare e “leggere” informazioni desunte da statistiche ufficiali.</li> <li>- Rappresentare dati attraverso grafici e tabelle.</li> <li>- Riconoscere situazioni di incertezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere:</li> <li>- tabelle e grafici.</li> <li>- eventi certi, impossibili, probabili.</li> <li>- connettivi logici: non, e, o.</li> </ul>
<p><b>PROBLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere situazioni problematiche sia nell’ambito dell’esperienza personale, sia nell’ambito del contesto culturale della classe.</li> <li>- Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, superflui, nascosti, mancanti.</li> <li>- Formulare ipotesi, organizzare e realizzare un percorso di soluzione.</li> <li>- Riflettere sul procedimento scelto e confrontarlo con altre possibili strategie risolutive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di un problema:</li> <li>- diagrammi, grafici.</li> <li>- numeri interi e decimali.</li> <li>- frazioni.</li> <li>- operazioni.</li> <li>- formule geometriche.</li> <li>- sistema metrico decimale.</li> </ul>



**MATEMATICA**

**Classe quinta**

**TRAGUARDI FORMATIVI**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA**

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

**FONTI DI LEGITTIMAZIONE**

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M. 742/2017

**INDICATORI/COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 5<sup>A</sup>**

**ABILITA'**

**CONOSCENZE**

**NUMERI**

- Utilizza con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali e valuta l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.
- E' in grado di: osservare, raggruppare, scrivere, leggere, ordinare, individuare relazioni, confrontare, , registrare quantità, simbolizzare.
- Suddivide, rappresenta, denomina, formalizza la scrittura, confronta e ordina frazioni.
- Applica la frazione come operatore, calcola percentuali.

- Riconoscere le differenze tra diversi sistemi di numerazione
- Operare con i numeri interi e decimali oltre il milione
- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con i numeri interi e decimali con le relative proprietà
- Utilizzare strategie per il calcolo mentale
- Costruire e rappresentare sequenze di operazioni tra numeri naturali a partire da semplici problemi

- Simbologia
- Sistemi numerici
- Numeri interi
- Numeri decimali
- Frazioni
- Percentuali
- Relazioni di eguaglianza e disuguaglianza
- Le quattro operazioni e le relative proprietà
- Convenzioni di calcolo (regole)
- Potenze
- Terminologia specifica

**SPAZIO E FIGURE**

- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano nella realtà circostante.

- Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio
- Riconoscere, descrivere e confrontare le principali figure piane, cogliendo analogie e differenze e individuandone le caratteristiche

- Enti geometrici fondamentali (punto, retta, piano)
- Rette incidenti, parallele e perpendicolari
- Caratteristiche delle figure piane
- Simmetrie, rotazioni, traslazioni
- Scomposizione e ricomposizione di poligoni

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure.</li> <li>● Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (goniometro e metro)</li> <li>● Individua trasformazioni geometriche (traslazione, rotazione e simmetria), realizza ingrandimenti e riduzioni in scala.</li> </ul> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza rappresentazioni di dati (tabelle e grafici) in situazioni significative per ricavare informazioni.</li> <li>● Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</li> </ul> <p><b>PROBLEMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</li> <li>● Descrive il procedimento eseguito e riconosce strategie di soluzioni diverse dalla propria.</li> <li>● Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire e disegnare figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni (riga, compasso e squadra)</li> <li>- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure</li> <li>- Effettuare isometrie</li> <li>- Effettuare stime e misure utilizzando le principali unità di misura .</li> <li>- Riconoscere figure equiestese ,usando la scomponibilità per la determinazione di aree</li> <li>- Misurare e calcolare perimetro e area delle figure geometriche piane</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere e classificare dati</li> <li>- Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici</li> <li>- Interpretare rappresentazioni elaborate da altri</li> <li>- Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità</li> <li>- Comprendere ed utilizzare i connettivi logici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la situazione problematica (logica, aritmetica e geometrica)</li> <li>- Riconoscere, ai fini della soluzione del problema, i dati utili, inutili, superflui e mancanti</li> <li>- Scegliere le strategie risolutive</li> <li>- Valutare la compatibilità delle soluzioni trovate</li> <li>- Esporre il procedimento seguito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Congruenza ed equivalenza di figure geometriche</li> <li>- Unità di misura di lunghezze, aree e angoli</li> <li>- Equivalenze tra le diverse unità di misura (lunghezza, capacità, peso/massa, area, tempo e sistema monetario)</li> <li>- Perimetri e aree delle figure geometriche piane (triangoli, quadrato, rettangolo, rombo, romboide, trapezi, poligoni regolari e cerchio)</li> <li>- Piano cartesiano</li> <li>- Terminologia specifica</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere</li> <li>- Tabelle e grafici</li> <li>- Media aritmetica, moda, mediana</li> <li>- Eventi certi, impossibili, probabili</li> <li>- Connettivi logici: non, e, o</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di un problema</li> <li>- Diagrammi, grafici, espressioni aritmetiche</li> <li>- Numeri interi e decimali</li> <li>- Frazioni, percentuali</li> <li>- Operazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione)</li> <li>- Formule geometriche</li> <li>- Sistema metrico decimale</li> <li>- Terminologia specifica</li> </ul>
--	---	---