

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Curricolo verticale di Religione Cattolica

CLASSE PRIMA

ITALIANO:	AREA DISCIPLINARE LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA
COMPETENZA DI AREA:	Integrare ed ampliare i diversi linguaggi ed essere in grado di usare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere aperto al trascendente, interrogarsi e porsi domande di senso e saper cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. 2. Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza. 3. Riconoscere i linguaggi espressivi della fede e individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, spirituale e culturale. 4. Individuare, a partire dalla Bibbia, la vita e l'insegnamento di Gesù.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>Dio e l'uomo Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso</p> <p>LA BIBBIA Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni, le feste e le tradizioni religiose presenti nel territorio in cui si è inseriti</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo • Ricostruire le tappe della storia di Israele • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura • Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni • L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo • Il libro della Bibbia documento storico culturale e Parola di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le 'grandi domande' dell'uomo di tutti i tempi. • Saper individuare le tracce storico religiose presenti nel proprio territorio. • Individuare le principali caratteristiche delle antiche civiltà mediterranee e delle religioni abramitiche.

CLASSE SECONDA

ITALIANO:	AREA DISCIPLINARE LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA
COMPETENZA DI AREA:	Integrare ed ampliare i diversi linguaggi ed essere in grado di usare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le tappe essenziali del cristianesimo delle origini. 2. Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile. 3. Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, preghiere).

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>Dio e l'uomo Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la missione della Chiesa nel mondo.</p> <p>LA BIBBIA Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere gli elementi dell'Ebraismo confluiti nel cristianesimo • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura • Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di Paolo • Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo • Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte • Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fondamentali della religione ebraica (Le festività e il libro sacro) • Le fonti storiche cristiane (canoniche e non canoniche) e non cristiane (pagane e ebraiche) su Gesù; • L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità • I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova • La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere ricostruire le tappe fondamentali che hanno portato alla stesura della Bibbia. • Saper ricercare episodi all'interno della Bibbia. • Saper riconoscere i tratti fondamentali della figura di Gesù. • Cogliere le principali caratteristiche della nascita della Chiesa. • Individuare alcuni elementi caratteristici della Chiesa delle origini.

CLASSE TERZA

ITALIANO:	AREA DISCIPLINARE LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA
COMPETENZA DI AREA:	Integrare ed ampliare i diversi linguaggi ed essere in grado di usare i diversi codici della comunicazione.
COMPETENZE DISCIPLINARI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire con persone di religioni differenti, sviluppando l'accoglienza e il dialogo. 2. Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione per una scelta di vita progettuale e responsabile. 3. Essere aperto alla sincera ricerca della verità. 4. Imparare a confrontarsi con se stessi, gli altri e il mondo.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI
<p>Dio e l'uomo Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saperli confrontare con le religioni del mondo.</p> <p>LA BIBBIA Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Individuare gli elementi principali delle grandi religioni</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Cogliere i valori etici e religiosi per promuovere i diritti umani, pace, giustizia, solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti • Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna • Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato • Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose • Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita • Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita • Rintracciare nei documenti della Chiesa gli atteggiamenti che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione • Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità 	<ul style="list-style-type: none"> • I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova • La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri • Il cristianesimo e il pluralismo religioso • La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita • Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani • Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni • Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcune somiglianze e differenze all'interno delle Chiese cristiane. • Individuare l'operato di alcuni grandi uomini di pace. • Riconoscere l'importanza del dialogo interreligioso. • Individuare le principali caratteristiche del confronto fra fede e scienza • Saper confrontare l'insegnamento di Gesù con il valore del rispetto della vita propria e altrui. • Saper individuare gli elementi essenziali delle grandi religioni. • Saper apprezzare alcuni valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso. • Essere aperti ai valori etici e religiosi. • Saper apprezzare le virtù dei grandi testimoni

--	--	--	--	--