

SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe prima

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M 742/2017

COMPETENZE

ABILITÀ

CONOSCENZE

- Dio e l'uomo

- La Bibbia e le altre fonti

- Il linguaggio religioso

- Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre.

- Conoscere la figura di Gesù Maestro.

- Conoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

- Conoscere la Chiesa come comunità dei cristiani.

- I segni nell'ambiente che richiamano la presenza di Dio creatore e Padre.

- Il messaggio di Gesù attraverso alcuni miracoli e alcune "immagini" delle parabole.

- La storia della nascita di Gesù.

- I segni e simboli del Natale e della Pasqua rispetto a quelli di altre feste.

- La Chiesa- comunità e la chiesa edificio.

- L'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.

- Valore etico religioso

- Conoscere la vita quotidiana di Gesù e il suo insegnamento.

SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe seconda

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curriculum 2012; D.M 742/2017

COMPETENZE

ABILITÀ

CONOSCENZE

- Dio e l'uomo

- La Bibbia e le altre fonti

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e, come tale, testimoniato dai cristiani.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".
- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica.

- Valore e cura del Creato.
- San Francesco di Assisi.
- La storia della nascita di Gesù.
- La storia della Pasqua di Gesù.
- Il messaggio di Gesù attraverso alcuni miracoli e parabole.
- La preghiera del Padre Nostro.
- I segni cristiani del Natale e della Pasqua.
- Le tradizioni dell'Avvento e i riti del Natale e della Pasqua.
- La Chiesa comunità dei cristiani.

<ul style="list-style-type: none">● Il linguaggio religioso ● Valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none">● Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.● Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	<ul style="list-style-type: none">● La morale fondata sul comandamento dell'amore.
--	--	--

SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe terza

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curriculum 2012; D.M 742/2017

COMPETENZE

ABILITÀ

CONOSCENZE

- Dio e l'uomo

- La Bibbia e le altre fonti

- Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua,

- Le religioni primitive e dei popoli antichi.
- Origine del mondo: scienza e Bibbia.

- Struttura e composizione della Bibbia.

- Le principali tappe della Storia della Salvezza.

- I simboli cristiani del Natale e della Pasqua.

SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe quarta

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curriculum 2012; D.M 742/2017

COMPETENZE

ABILITÀ

CONOSCENZE

- Dio e l'uomo

- La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e, come tale, testimoniato dai cristiani.
- Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia e dei Vangeli.
- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.
- Conoscere i segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte.

•

<ul style="list-style-type: none">● Il linguaggio religioso ● I valori etici religiosi	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere il significato principale dei simboli religiosi delle feste principali cristiane e delle celebrazioni liturgiche. ● Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	
--	--	--

--	--	--

•

--	--	--

•

--	--	--

--	--	--

•

--	--	--

•

--	--	--

--	--	--

--	--	--

•

--	--	--

--	--	--

•

--	--	--

--	--	--

--	--	--

•

--	--	--

--	--	--

SCUOLA PRIMARIA

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Classe quinta

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Consapevolezza ed espressione culturale

FONTI DI LEGITTIMAZIONE

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.06; Indicazioni nazionali per il curricolo 2012; D.M 742/2017

COMPETENZE

ABILITÀ

CONOSCENZE

- Dio e l'uomo

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso.

- I contenuti principali del credo cattolico attraverso l'approfondimento dei primi tre secoli del cristianesimo.
- I Sacramenti come segni della salvezza.
- Complessità della struttura gerarchica della Chiesa.
- I contenuti principali delle grandi religioni nel mondo.
- L'Ecumenismo.

<ul style="list-style-type: none"> ● La Bibbia e le altre fonti ● Il linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la vita di alcuni santi e di Maria. ● Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. ● Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ● Conoscere come, quando e perché sono nate le prime comunità monastiche. ● Conoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua. ● Saper confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle principali religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria. ● I simboli dell'arte cristiana. ● La fede interpretata dall'arte. ● Descrizione della giornata del monaco. ● Il valore del silenzio come "luogo" di incontro con Dio nelle diverse religioni e la regola aurea. ● Le tradizioni delle feste cristiane del Natale e della Pasqua nel mondo. ● Gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso per favorire una convivenza pacifica.
---	---	--

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● I valori etici religiosi | | |
|--|--|--|