



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SORBOLO

Via Garibaldi,29 – 43058 SORBOLO (PR) Tel 0521/697705 – Fax 0521/698179

Sito internet: [www.icsorbolomezzani.edu.it](http://www.icsorbolomezzani.edu.it)

e-mail: [pric81400t@istruzione.it](mailto:pric81400t@istruzione.it) PEC: [pric81400t@pec.istruzione.it](mailto:pric81400t@pec.istruzione.it)

codice fiscale: 80012010346

Alla Società Cooperativa Sociale  
“Cigno Verde Onlus”  
All’Albo on line  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al sito web dell’Istituto sezione PON

<b>OGGETTO</b>	<b>DETERMINA A CONTRARRE:</b> SERVIZI DI ESPERTI E TUTOR- relativo alla realizzazione del Progetto Programma Operativo Nazionale “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017- Azione - 10.2.5 Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- procedura di aggiudicazione definitiva. <b>FSE Competenze di cittadinanza globale</b> <b>PON 10.2.5A – FSEPON – EM – 2018 – 174 “KUMINDA – Cittadini con stile”</b> <b>CUP I17I17000140007 CIG ZC52786C0E</b>
----------------	--

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 16 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28.08.2018 relativo alla gestione amministrativo-contabile delle II.SS;

**VISTI** i Decreti Legislativi 50/2016 e 56/2017 in materia di acquisti e forniture- Codice Appalti Pubblici;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. 3190 del 25/09/2018 di assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto PON/FSE- Competenze di cittadinanza globale con il codice identificativo in oggetto precisato;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’avviso prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottotazione 10.2.5 A Competenze trasversali;

**VISTA** la candidatura n. 996573 presentata da questa Istituzione scolastica in data 09/06/2017;

**VISTO** la nota prot. AOODGEFID – 23575 del 23/07/2018 del M.I.U.R. Dipartimento per la programmazione – Ufficio IV - autorizzazione alla realizzazione del progetto PON 10.2.5A – FSEPON – EM – 2018 – 174 - Competenze di cittadinanza globale “KUMINDA – Cittadini con stile”, nell’ambito del Piano Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 06/04/2017 e la delibera del Collegio Docenti n. 17 del 19/05/2017 con la quale è stata approvata l’adesione al progetto;

**CONSIDERATO** che questa amministrazione ha proceduto a verificare sulla piattaforma CONSIP e, ad

oggi, non risultano convenzioni attive per la totalità dei servizi oggetto della fornitura;

**RITENUTO** che la procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art 25 comma 1, lettera b1) del DL 56/2017 che modifica la lettera a) , comma 1, articolo 36 ) del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 è esperibile per importi sotto la soglia comunitaria di 40.000,00;

**VISTA** la delibera n. 15 dell'11/03/2019 del Consiglio d'Istituto che innalza preventivamente la soglia dei 10.000,00 euro a 39.999,00 euro;

**VISTO** l'avviso esplorativo prot. 901 del 12.03.2019 relativo all'acquisizione delle manifestazioni di interesse a partecipare alla procedura di affidamento diretto del ruolo di Esperto e Tutor PON 10.2.5A – FSEPON – EM – 2018 – 174 - Competenze di cittadinanza globale "KUMINDA – Cittadini con stile",

**CONSIDERATO** che è pervenuta una sola manifestazione di interesse in data 26.03.2019 dal Sig. FABIO FACCINI, della Società Cooperativa Sociale "Cigno Verde Onlus", con sede a Parma (PR) in via G. Belli n. 10/A e pertanto non è stata possibile e la consultazione di almeno 3 operatori economici, ma ritenuto comunque idonea la Società Cooperativa Sociale "Cigno Verde Onlus" per comprovata esperienza nell'organizzazione dei temi inerenti al progetto;

**CONSIDERATA** anche l'urgenza di individuare un partner cui affidare i servizi di Esperti e Tutor, relativo ai cinque moduli presenti nel progetto, avendo l'Istituto Scolastico optato per effettuare l'iniziativa con partenza entro il mese di aprile, e conclusione entro agosto 2019;

**RITENUTO** che la domanda presentata dalla Società Cooperativa risulta comunque adeguato in relazione alle caratteristiche dei servizi da conferire;

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Modalità di affidamento del servizio**

Si decreta l'avvio delle procedure tramite affidamento diretto (ai sensi dell'art. 36, del D.Lgs 50/2016) per assegnare il ruolo di Esperto e Tutor relativo al PON 10.2.5A – FSEPON – EM – 2018 – 174 - Competenze di cittadinanza globale "KUMINDA – Cittadini con stile".

L'operatore economico Società Cooperativa Sociale "Cigno Verde Onlus" è l'unico individuato mediante indagine di mercato (manifestazione di interesse espressa nei tempi e nei modi previsti da specifico avviso pubblicato all'albo sul sito web istituzionale ai sensi dell'art. 36 del D.Lgs 50/2016).

### **Art. 2 Criterio di affidamento**

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'affidamento diretto ad unico operatore, individuato con manifestazione di interesse (affidamento sotto soglia – inferiore a 40.000 €), previa acquisizione di disponibilità ad erogare i servizi entro il budget a disposizione.

### **Art. 3 Importo**

L'importo massimo autorizzato per la realizzazione del servizio di cui all'art. 1 è di € **15.000,00 € (omnicomprensivo)**.

Modulo	n. di ore totali	Figure richieste		Importo orario iva compresa (euro)		Importo totale Iva compresa (euro)	
		<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>
<i>Kuminda è.....accoglienza a Sorbolo;</i>	30	1	1	70	30	2.100,00	900,00
<i>Kuminda è....accoglienza a Mezzani;</i>	30	1	1	70	30	2.100,00	900,00
<i>Kuminda non spreca a Sorbolo;</i>	30	1	1	70	30	2.100,00	900,00
<i>Kuminda non spreca a Mezzani;</i>	30	1	1	70	30	2.100,00	900,00
<i>Kuminda è...conoscere Sankara.</i>	30	1	1	70	30	2.100,00	900,00
<b>IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO (euro) IVA compresa</b>		<b>15.000,00 Quindicimila/oo</b>					

#### Art.4 Obiettivo del progetto e oggetto della fornitura

<b>MODULO 1</b>	
Tipologia	Accoglienza degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Sorbolo
Titolo	Kuminda è.....accoglienza a Sorbolo
Obiettivo	Facilitare la conoscenza tra gli alunni delle classi prime , realizzare una vera integrazione valorizzando le differenze in funzione di un completo inserimento ed arricchimento reciproco; fornire una occasione di confronto, collaborazione, solidarietà attraverso un’esperienza intensa; valorizzare le differenze, utilizzare gli alimenti e la loro diversa origine e biodiversità come metafora delle nostre diversità e delle nostre diversità origini culturali e geografiche.
Destinatari	20 allievi delle classi prime della scuola secondaria I grado di Sorbolo
Figure richieste e n. ore	n. 1 ESPERTO: 30 ore n. 1 TUTOR: 30 ore
<b>MODULO 2</b>	
Tipologia	Accoglienza degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Mezzani
Titolo	Kuminda è..... accoglienza a Mezzani
Obiettivo	Facilitare la conoscenza tra gli alunni delle classi prime , realizzare una vera integrazione valorizzando le differenze in funzione di un completo inserimento ed arricchimento reciproco; fornire una occasione di confronto, collaborazione, solidarietà attraverso un’esperienza intensa; valorizzare le differenze, utilizzare gli alimenti e la loro diversa origine e biodiversità come metafora delle nostre diversità e delle nostre diversità origini culturali e geografiche.
Destinatari	20 allievi delle classi prime della scuola secondaria I grado di Mezzani
Figure richieste e n. ore	n. 1 ESPERTO: 30 ore n. 1 TUTOR: 30 ore
<b>MODULO 3</b>	
Tipologia	Educazione ambientale e alimentare
Titolo	Kuminda non spreca a Sorbolo
Obiettivo	Saper riconoscere le qualità di alcuni materiali (vetro, alluminio, plastica, ...) di cui sono composti i rifiuti che “produciamo” ogni giorno. acquisire il concetto di rifiuto. Avere una percezione delle quantità e tipologia di rifiuti che produciamo. Acquisire competenze in merito alla raccolta differenziata, alla riduzione dei rifiuti ed al recupero di materiali. Comprendere come i nostri comportamenti hanno un impatto sull’ambiente. Apprendere concetti riguardanti la lotta agli sprechi e a stili di vita sani. Apprendere di nutrizione sana e riconoscimento delle varietà dei cibi. Svolgere un compito a casa che comporta l’osservazione di fatti e portare a scuola materiale utile per l’attività di riuso.
Destinatari	20 allievi delle classi terze della scuola primaria di Sorbolo
Figure richieste e n. ore	n. 1 ESPERTO: 30 ore n. 1 TUTOR: 30 ore
<b>MODULO 4</b>	
Tipologia	Educazione ambientale e alimentare

Titolo	Kuminda non spreca a Mezzani
Obiettivo	Saper riconoscere le qualità di alcuni materiali (vetro, alluminio, plastica, ...) di cui sono composti i rifiuti che “produciamo” ogni giorno. acquisire il concetto di rifiuto. Avere una percezione delle quantità e tipologia di rifiuti che produciamo. Acquisire competenze in merito alla raccolta differenziata, alla riduzione dei rifiuti ed al recupero di materiali. Comprendere come i nostri comportamenti hanno un impatto sull’ambiente. Apprendere concetti riguardanti la lotta agli sprechi e a stili di vita sani. Apprendere di nutrizione sana e riconoscimento delle varietà dei cibi. Svolgere un compito a casa che comporta l’osservazione di fatti e portare a scuola materiale utile per l’attività di riuso.
Destinatari	20 allievi delle classi terze della scuola primaria di Mezzani
Figure richieste e n. ore	n. 1 ESPERTO: 30 ore n. 1 TUTOR: 30 ore
<b>MODULO 5</b>	
Tipologia	Sankara - Sovranità alimentare- biodiversità e impronta ecologica.
Titolo	Kuminda è.....conoscere Sankara
Obiettivo	Conoscere la figura di Sankara, l’attualità e il carattere rivoluzionario del suo messaggio. Approfondire alcuni aspetti degli equilibri economici e politici nord- sud del mondo, i legami e le influenze tra paesi africani e i paesi ex-colonialisti. Riconoscere l’importanza della sovranità alimentare ed economica per ogni paese. Conoscere il significato di “impronta ecologica” e “biodiversità, approfondendo il concetto di difesa delle specie vegetali autoctone.
Destinatari	20 allievi delle classi terze della scuola secondaria di I grado di Sorbolo
Figure richieste e n. ore	n. 1 ESPERTO: 30 ore n. 1 TUTOR: 30 ore

#### **Art. 5 Tempi di esecuzione**

Le attività richieste dovranno essere realizzate nei tempi e nei modi indicati nel contratto definitivo con l’aggiudicatario.

#### **Art.6 Responsabile del Procedimento**

Viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Elena Conforti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Conforti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3 comma 2 D.Lgs. n 39/93