ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -SORBOLO

Prot. 0008414 del 01/12/2021

(Uscita)



# ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di SORBOLO e MEZZANI

Sede centrale in Via Garibaldi, 29 - 43058 SORBOLO (PR)
Tel. 0521/697705 – Fax 0521/698179 e-mail: pric81400t@istruzione.it



Scuola Primaria Sorbolo

## PIANO DI EMERGENZA

**a. s.** 2021/22

#### INTRODUZIONE

In tutti gli edifici con alta concentrazione di persone si possono verificare situazioni di emergenza che modificano le condizioni di agibilità degli spazi ed alterano comportamenti e rapporti interpersonali.

Ciò causa una reazione che, specialmente in ambito collettivo, può risultare pericolosa poiché, coinvolgendo un gran numero di persone, non consente il controllo della situazione creatasi e rende difficili eventuali operazioni di soccorso.

Per prevenire tale situazione il D.M. 26/08/1992 "Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica" all'art.12.0 prevede che per ogni edificio scolastico deve essere predisposto un piano di emergenza e devono essere effettuate prove di evacuazione almeno due volte nel corso dell'anno scolastico.

Il <u>Piano di Emergenza</u> è uno strumento operativo, specifico per ogni scuola, attraverso il quale vengono individuati i comportamenti da tenere e le operazioni da compiere in caso di emergenza, al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti dell'edificio scolastico.

Il piano di emergenza è soggetto ad aggiornamento annuale in rapporto alla variazione delle presenze effettive ed alla loro distribuzione e deve essere aggiornato ogni qualvolta si modifichino in modo significativo le condizioni di esercizio sulle quali è stato impostato.

Gli eventi che possono richiedere l'evacuazione parziale o totale di un edificio sono generalmente i seguenti:

- Incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico (magazzini, laboratori, centrali termiche, biblioteche, archivi)
- Incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico
- Terremoto
- Crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui
- Avviso o sospetto della presenza di ordigni esplosivi
- Inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata la necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno
- Fenomeni idrogeologici (frane o alluvioni).

Per la stesura del piano viene istituita dal dirigente scolastico la

## <u>COMMISSIONE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA E PER L'ORGANIZZAZIONE DELLE PROVE DI EVACUAZIONE,</u>

formata da un coordinatore e dai rappresentanti dei docenti, del personale non docente.

#### La commissione ha il compito di svolgere opera di informazione su:

- Problematiche relative alle situazioni di emergenza
- Comportamenti da tenere in caso di pericolo e di conseguente diffusione dell'ordine di evacuazione
- Caratteristiche e dislocazione delle vie di esodo e delle uscite di sicurezza
- Distribuzione dei mezzi antincendio

#### La commissione attiva le seguenti iniziative:

- ♦ Lezioni dirette nelle classi prime
- ♦ Interventi informativi nelle altre classi
- Incontri con gli studenti apri fila, serra fila e aiuto disabili
- ♦ Informazione al collegio docenti, ai consigli di classe ed al personale non docente
- ♦ Realizzazione e sistemazione della cartografia con indicazione delle vie di esodo
- Organizzazione e valutazione delle prove di evacuazione

Le riunioni e le attività effettuate risultano da apposito verbale.

dott.ssa D.S. I.C. Sorbolo e Mezzani Аімі **BEATRICE** geom. **RSPP** I.C. Sorbolo e Mezzani Borsi ROBERTO dott. M.C. I.C. Sorbolo e Mezzani SCHIRRIPA GIUSEPPE m.stra R.L.S. I.C. Sorbolo e Mezzani **GUADAGNA BENEDETTA** 

#### **COMMISSIONE I.C.**

Coordinatore : Morenghi prof. Claudio

ASPP Scuola secondaria di l° Sorbolo : Morenghi prof. Claudio

ASPP Palestra e Infanzia : Morenghi prof. Claudio

Referente Infanzia : PAPALEO m.tra GIUSEPPINA

**ASPP** Scuola Primaria Sorbolo : CACCIATO m.tra CINZIA

ASPP Scuola secondaria di l° Mezzani : Morenghi prof. Claudio

ASPP Scuola Primaria Mezzani : FARESE m.tra TIZIANA

#### **INIZIATIVE ATTIVATE**

Lezioni classi prime : Ott.- Nov. 2021

Incontri altre classi : Ott.- Nov. 2021

Incontro apri fila, serra fila e aiuto disabili : Ott.- Nov. 2021

Incontro collegio docenti : Ott.- Nov. 2021

Informazione consigli di classe : Ott.- Nov. 2021

Incontro personale non docente : Ott. 2020

Sistemazione cartografia : Regolare

Prove di evacuazione : Nov./Dic. 2021 e Mag.

2022

Prove di evacuazione : Nov./Dic. 2021 e Mag.

2022

Il piano di emergenza è formato dalle seguenti schede ed elaborati grafici:

#### > SCHEDA 1 - CARATTERISTICHE GENERALI :

contiene i dati tecnici dell'edificio scolastico.

#### > SCHEDA 2 - POPOLAZIONE ESISTENTE :

contiene i dati relativi alla popolazione presente all'interno dell'edificio scolastico, totali e suddivisi per piani/padiglioni.

#### SCHEDA 3 - VIE DI ESODO ED USCITE DI SICUREZZA :

contiene l'elenco delle vie di esodo e delle uscite di sicurezza con indicazione delle persone e dei locali che ne usufruiscono.

#### SCHEDA 4 - ORDINE DI EVACUAZIONE E SEGNALE DI ALLARME:

contiene i nomi di coloro che hanno il compito di emanare e di diffondere l'ordine di evacuazione ed il tipo di segnale di allarme utilizzato.

#### SCHEDA 5 - CHIAMATA DI SOCCORSO :

contiene i nomi di coloro che sono incaricati di effettuare le chiamate di soccorso; sono riportati i numeri

telefonici delle strutture da attivare ed uno schema per fornire le informazioni.

#### SCHEDA 6 - ISTRUZIONI E NORME DI COMPORTAMENTO :

contiene le istruzioni e le norme di comportamento da rispettare in caso di emergenza; è riportato il modulo da apporre all'interno di ogni aula.

#### SCHEDA 7 - MODALITA' OPERATIVE :

contiene le procedure da seguire in caso di emergenza da parte delle persone presenti all'interno dell'edificio scolastico, è riportato il modulo di evacuazione da tenere all'interno del registro di classe.

#### SCHEDA 8 - ASSEGNAZIONE INCARICHI:

contiene i nomi del personale addetto al controllo delle operazioni di evacuazione ed al controllo quotidiano della praticabilità delle vie d'uscita, del personale addetto al controllo periodico dei mezzi antincendio e del personale addetto all'interruzione delle erogazioni.

#### ELABORATI GRAFICI :

il piano è corredato della seguente cartografia:

- 1. Planimetria dell'area con ubicazione dell'edificio scolastico ed individuazione della **zona di** raccolta.
- 2. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione delle aule, dei servizi di segreteria e del numero delle
  - persone presenti.
- 3. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione dei luoghi in cui possono verificarsi situazioni di pericolo (laboratori, aule speciali, biblioteca, archivio, quadri elettrici, centrale termica, magazzini).
- 4. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione delle scale e delle uscite di sicurezza.
- 5. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione dei percorsi di esodo per le singole aule.
- 6. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione delle attrezzature antincendio.

#### SCHEDA 1 Scuola Primaria Sorbolo (Sede Staccata)

#### **CARATTERISTICHE GENERALI**

Numero di presenze contemporanee: 481

Strutture portanti: muri portanti perimetrali e pilastri

#### Superfici:

- Piano interrato	mq.	284,79
- Piano terra	mq.	1848,57
- Piano primo	mq.	1585,32
- Sottotetto	mq.	373
- Palestra	mq.	805

TOTALE mq. 4894,68

Numero massimo dei piani fuori terra: 3

#### Altezze massime:

- Edificio scolastico	ml. 3,50
- Palestra	ml. 5,60

Impianto protezione scariche atmosferiche: NO

#### Mezzi di estinzione degli incendi:

Attacchi motopompe
Rete di idranti
Estintori
SI'
SI'

<u>Alimentazione centrale termica</u>: Gas Metano

## **POPOLAZIONE**

<u>Totale</u> : <b>n° 481</b> (473 + 8 persona	ale mensa in o	orario pasti)
Responsabile di plesso Personale docente Personale non docente Studenti	n° n° n° n°	1 50 7 + 5 educatori 410
Presenze ai piani		
SETTORE A Piano terra (Ala Personale docente Personale non docente Studenti	vecchia) n° n° n°	6+ 3 sostegno 3 +1 educatori 141
Totale SETTORE A piano terra	n°	154
SETTORE B Piano primo (Ala v Personale docente Personale non docente Studenti	vecchia) n° n° n°	4 + 2 sostegno 0 educatore 96
Totale SETTORE B piano primo	n°	102
SETTORE C Piano terra (Ala Personale docente Personale non docente Studenti	nuova) n° n° n°	1 0 educatori 23
Totale SETTORE C piano rialzato	n°	24
SETTORE D Piano Primo (Ala Personale docente Personale non docente Studenti	nuova) n° n° n°	2+2 sostegno 0 educatori 40

Totale SETTORE D piano primo

n° 44

SETTORE E Piano Primo (Ala satellite Personale docente Personale non docente Studenti	n° n° n°	4 + 2 sostegno 1 educatori 97
Totale piano primo (Ala satellite)	n°	104
TOTALE PIANI	n°	428
SETTORE F Piano Seminterrato Personale docente Personale non docente Studenti  Totale seminterrato (aule attrezzate)	n° n° n°	1+1 sostegno 0 educatori 19
Presenze palestra Personale docente Personale non docente Studenti	n° n° n°	1 + 1 istruttore 1 educatore 25
Totale palestra	n°	28

Presenze Mensa Personale docente	(1° turno)	n° n° n°	4 (salone) 1 (aula1) 1 (aula2)
Personale docente	(2° turno)	n° n° n°	3 (salone) 1 (aula1) 1 (aula2)
Personale docente	(3° turno)	n°	4 (salone)
Personale non docente	(1° turno)	n° n° n°	6+1 educ (salone) 1 (aula1) 1 (aula2)
Personale non docente	(2° turno)	n° n° n°	6+1 educ + 1Auser (salone) 1 (aula1) 1 (aula2)
Personale non docente	(3° turno)	n°	6+2 educ (salone)
Studenti	(1° turno)	n° n° n°	92 (salone) 24(aula1) 23(aula2)
Studenti	(2° turno)	n° n° n°	67 (salone) 24(aula1) 23(aula2)
Studenti	(3° turno)	n°	99(salone)
Totale mensa	(1° turno)	n° n° n°	103 (salone) 26 (aula1) 24 (aula2)
Totale mensa (2	° turno)	n° n° n°	77 (salone) 26 (aula1) 24 (aula2)
Totale mensa	(3° turno)	n°	110

## Massimo affollamento ai piani

SETTORE A Piano terra (A Personale docente Personale non docente Studenti	la vecchia n° n° n°	8+4 s	sostegno educatori
Totale SETTORE A piano terra	l	n°	157
SETTORE B Piano primo (Ala Personale docente Personale non docente Studenti	a vecchia n° n° n°	) 9 1 educ 108	catori
Totale SETTORE B piano prim	10	n°	118
SETTORE C Piano terra (Ala Personale docente Personale non docente Studenti	n nuova) n° n° n°	4 soste 2 (perso	egno onale mensa x distribuzione)
Totale SETTORE C piano terra		n°	79
SETTORE D Piano Primo (A Personale docente Personale non docente Studenti	la nuova) n° n° n°	5+1 sos 0 50	stegno
Totale SETTORE D piano primo		n°	56
SETTORE E Piano Primo (Al Personale docente Personale non docente Studenti	a satellite n° n° n°	e) 8+2 sos 0 91	stegno
Totale piano primo (Ala satellite)		n°	101
SETTORE F Piano Seminterrato Personale docente Personale non docente Studenti	n° n° n°	4+1sos 0 edu 39	tegno ucatore
Totale seminterrato		n°	44

Massimo affollamento	<u>palestra</u>	n°		
Personale docente			1	
Personale non docente sostegno		n°	1 istruttore +1	
Studenti		n°	26	
Totale palestra		n°	29	
Presenze Mensa				
Personale docente	(1° turno)	n° n° n°	4 (salone) 1(aula1) 1(aula2)	
Personale docente	(2° turno)	n°	3 (salone)	
		n° n°	1(aula1) 1(aula2)	
Personale docente	(3° turno)	n°	4 (salone)	
Personale non docente	(1° turno)	n° n°	6+1 educ (salone) 2 educ (aula1 e aula 2)	
Personale non docente (2° turno)		n° n° n°	6+1 educ +1 Auser (salone) 1 (aula1) 1 (aula2)	
Personale non docente	(3° turno)	n°	6+1 educ (salone)	
Studenti	(1° turno)	n° n°	n° 92(salone) 24(aula1) 23(aula2)	
Studenti	(2° turno)	n°	n° 67 (salone) 24(aula1)	
		n°		
Studenti	(3° turno)	"	24(aula2) n° 99 (salone)	
Studenti  Totale mensa	(3° turno)	n° n° n°	· · ·	
	(3° turno)	n° n°	n° 99 (salone)  103 (salone) 26 (aula1) (1° turno)	

# VIE DI ESODO ED USCITE DI SICUREZZA

## Scala interna (ala nuova) ed **uscita di sicurezza n° 5** (porta rossa di sx adiacente alla palestra)

SETTORE D **Piano primo** (Ala nuova)

(3<sup>a</sup> A – 1<sup>a</sup> A – AULA VUOTA) n°3 locali

TOTALE n° 3 locali

#### Uscita di sicurezza nº 6

(porta rossa di dx adiacente ai locali mensa)

SETTORE C **Piano rialzato** (Ala nuova) n° 3 locali

(aula mensa 1-aula mensa 2-3 a D)

SETTORE F **Aule seminterrato** (Ala nuova) n° 1 locali

 $(2^a A)$ 

TOTALE n° 4 locali

#### Uscita di sicurezza nº 1

(lato cortile interno)

SETTORE A **Piano terra** (Ala vecchia) n° 3 locali

 $(2^a D- 5^a C - 2^a C)$ 

TOTALE n° 3 locali

#### Uscita di sicurezza nº 2

(lato cortile interno)

SETTORE A Piano terra (Ala vecchia)

Scivolo per disabili n° 3 locali

(3<sup>a</sup> B- 5<sup>a</sup> D -3<sup>a</sup> C )

TOTALE n° 3 locali

## Scala d'emergenza ed uscita di sicurezza n° 4 (lato via Gruppini)

SETTORE B Piano primo (ala vecchia) n° 5 locali

 $(1^a C - 5^a B - 4^a D - 1^a B e 1 Aula speciale)$ 

TOTALE n° 5 locali

## Scala d'emergenza ed uscita di sicurezza n° 8 (lato Parco)

SETTORE E **Piano primo** (ala satellite ) n° 4 locali (2<sup>a</sup> B - 1<sup>a</sup> D - 4<sup>a</sup> C - 4<sup>a</sup> B)

TOTALE n° 4 locali

#### Uscita di sicurezza nº 7

(lato cortile esterno)

SETTORE F **Aule seminterrato** (Ala nuova) n° 3 locali (Aule speciali cucina – pittura – creta)

TOTALE n° 3 locali

#### Uscita di sicurezza nº 3

(di fianco alla segreteria)

(collaboratori ed insegnanti in segreteria) n° 1 locali

#### Uscita di sicurezza nº 3

(ingresso con scivolo per disabili)

### Uscita di sicurezza n° M1, M2 e M3

(locali mensa) 1° turno dalle 11.50 alle 12.20  $(1^a B - 1^a D - 2^a D - 2^a B)$ 

Scala interna (ala nuova) ed uscita di sicurezza n° 5 (porta rossa di sx adiacente alla palestra)

(1<sup>a</sup> C- 2<sup>a</sup> C) (in orario mensa)

#### Uscita di sicurezza n° M1, M2 e M3

(locali mensa)

2° turno dalle 12.45 alle 13.10 (3<sup>a</sup> B- 3<sup>a</sup> C- 3<sup>a</sup> D- moduli)

Scala interna (ala nuova) ed uscita di sicurezza n° 5

(porta rossa di sx adiacente alla palestra)

(4<sup>a</sup> C - 4<sup>a</sup> B ) ( in orario mensa)

#### Uscita di sicurezza n° M1, M2 e M3

(locali mensa)

3° turno dalle 13.30 alle 13.50

(5<sup>a</sup> B -5<sup>a</sup> C-5<sup>a</sup> D- 4D)

#### SCHEDA 4 Scuola Primaria Sorbolo

# ORDINE DI EVACUAZIONE <u>E</u> SEGNALE DI ALLARME

Emanazione ordine di

evacuazione : Cinzia Cacciato

**Notarangelo Eleonora** 

Compagni Dora

Diffusione ordine di

evacuazione : Tutti i collaboratori

(secondo i turni di lavoro)

Segnale di allarme : Incendio - Sirena

Terremoto - Sirena

#### SCHEDA 5 Scuola Primaria Sorbolo

## **CHIAMATA DI SOCCORSO**

Responsabile : Ortu Pasquina

**Porto Gianluca** 

## Strutture da attivare in caso di emergenza

Vigili del Fuoco Tel. 115

Emergenza Sanitaria Tel. 118

<u>Carabinieri</u> Tel. 112

Polizia Tel. 113

Vigili Urbani

Interno Tel. 0521.669689

Tel. 0521.669690

Comandante Tel. 3389126531

Esterno Sorbolo e Mezzani Tel. 3480446074

Pronto soccorso

Assistena Pubblica Colorno Tel. 0521.312103

CRI Sorbolo Tel. 0521.690184

Tel. 0521.697019

## Schema di chiamata

Sono	(nome e qualifica)		
telefono dalla Scuola	Primaria		
del comune di	Sorbolo		
ubicata in Via	Gruppini n°		
nella scuola si è verificato	(descrizione sintetica della situazione)		
i locali interessati sono	(indicare il numero dei locali)		
le persone coinvolte sono in numero di			

# ISTRUZIONI E NORME DI COMPORTAMENTO

#### ISTRUZIONI DI SICUREZZA

#### Alla diramazione dell'allarme:

- Mantieni la calma
- ◆ Interrompi immediatamente ogni attività
- ◆ Lascia tutto l'equipaggiamento (libri, abiti o altro)
- ♦ Incolonnati dietro gli apri fila
- ◆ Ricordati di non spingere, non gridare e non correre
- ♦ Segui le vie di fuga indicate
- Raggiungi la zona di raccolta assegnata
- Mantieni la calma

#### NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le vie di uscita:
  - Chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
  - Apri la finestra e chiedi soccorso
  - Se il fumo non ti fa respirare, filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato e sdraiati sul pavimento

#### NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

#### Se ti trovi in un luogo chiuso:

- Mantieni la calma
- Non precipitarti fuori
- Resta in classe e riparati sotto il banco
- Allontanati da finestre, porte con vetri ed armadi
- Se sei nei corridoi o nelle scale rientra nella classe più vicina
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e raggiungi la zona di raccolta assegnata.

#### Se sei all'aperto:

- Mantieni la calma
- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te
- Non avvicinarti ad animali spaventati.

## **ISTRUZIONI DI SICUREZZA**

#### **ALLA DIRAMAZIONE DELL'ALLARME:**

- > MANTIENI LA CALMA
- > INTERROMPI SUBITO OGNI ATTIVITA'
- > LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO
- > INCOLONNATI DIETRO GLI APRI FILA
- > NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE
- > SEGUI LE VIE DI FUGA INDICATE
- > RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA

#### **INCARICHI**

APRI FILA :	
SERRA FILA :	
AIUTO DISABILI :	

## **MODALITA' OPERATIVE**

#### **DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Controllare la corretta applicazione degli ordini di servizio relativi agli incarichi assegnati.
- □ Predisporre l'addestramento periodico del personale docente e del personale non docente per utilizzare correttamente i mezzi antincendio.
- □ Emanare l'ordine di evacuazione e sovrintendere alle operazioni di sgombero.

#### **DOCENTI**

- □ I **preposti** raggiungono la zona loro assegnata e seguono lo svolgimento dell'evacuazione dalle classi segnalando percorsi alternativi ove e quando necessario
- □ Informare gli studenti sui contenuti del piano di emergenza ed invitarli ad una responsabile osservazione delle norme e dei comportamenti in esso previsti.
- □ Intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute al panico.
- □ Comunicare immediatamente al dirigente scolastico le sopraggiunte situazioni di pericolo.
- □ In caso di segnale di allarme:
  - Interrompere immediatamente ogni attività
  - Prendere e portare appresso il registro di classe
  - Guidare gli studenti verso l'uscita di sicurezza, seguendo il percorso segnalato coadiuvato da apri fila, serra fila ed aiuto disabili
  - Raggiunta la zona di raccolta riempire il modulo di evacuazione verificando la presenza e le condizioni degli studenti
  - Far pervenire alla direzione delle operazioni il modulo di evacuazione adeguatamente compilato

#### PERSONALE NON DOCENTE

- Adempiere agli incarichi assegnati.
- □ Controllare le operazioni di evacuazione ed in particolare:
  - Evitare che il flusso diventi caotico
  - Vigilare sulle uscite di sicurezza
  - Verificare che nessuno studente sia rimasto all'interno della scuola

#### SQUADRA PREVENZIONE INCENDI

Commisurando le azioni alle circostanze in atto:

- Contrastano l'evento con le difese, attrezzature e risorse disponibili
- Predispongono i mezzi di contrasto all'evento all'uso da parte delle squadre esterne di soccorso
- Collaborano con le squadre esterne di soccorso con azioni di supporto e forniscono ogni utile informazione per localizzare le difese ed i mezzi di contrasto esistenti nel plesso
- Abbandonano e/o si allontanano dalla zona interessata dall'incidente su disposizione del coordinatore e/o degli operatori esterni di soccorso

#### **GLI ADDETTI PER L'ASSISTENZA AI DISABILI**

- raggiungono il disabile al quale il piano di emergenza ha affidato l'assistenza
- affrettano l'evacuazione del disabile incolonnandosi in coda alla fila della propria classe
- Dove necessario si dirigono verso le specifiche uscite attrezzate per il superamento delle barriere architettoniche (scivoli)
- assistono il disabile anche dopo aver raggiunto il luogo sicuro previsto dal piano di emergenza
- raggiungono le aree di raccolta stabilite riunendosi alla classe.

#### **STUDENTI**

- Seguire le norme di comportamento previste dal piano di emergenza.
- □ In particolare durante l'evacuazione:
  - Seguire le indicazioni del docente che accompagna la classe
  - Camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni
  - Collaborare con il docente per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento
  - Attenersi alle indicazioni del docente nel caso che si verifichino contrattempi che richiedano una modificazione del piano
- □ Gli studenti apri fila, serra fila ed aiuto disabili dovranno eseguire i propri compiti, collaborare responsabilmente durante l'evacuazione e fare opera di sensibilizzazione.

## **MODULO DI EVACUAZIONE**

## Istituto Comprensivo di **Sorbolo** e **Mezzani**

Scuola	di
ZONA DI RACCOLTA	:
CLASSE	:
STUDENTI PRESENTI	:
STUDENTI EVACUATI	:
STUDENTI FERITI (cognome e nome)	:
STUDENTI DISPERSI (cognome e nome)	:
Data	
	Docente

## **ASSEGNAZIONE INCARICHI**

#### CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE

Piano terra

<u>SETTORE A</u>: Rossi Stefania - Cacciato Cinzia - Fratini Catia

SETTORE C: CILONI BARBARA

**Piano Primo** 

SETTORE B: Compagni Dora - Duò Samanta- Guadagna Benedetta

SETTORE D: Meli Ingrid - Lunardi Margherita - Fava Alice

SETTORE E: Morini Marcella - Brancolini Sara

SETTORE F: BENASSI ROBERTA

## CONTROLLO QUOTIDIANO DELLA PERCORRIBILITA' DELLE VIE DI USCITA

#### CINZIA CACCIATO

Tutti i collaboratori scolastici in base ai turni di servizio

#### CONTROLLO PERIODICO MEZZI ANTINCENDIO

Responsabile : CINZIA CACCIATO

#### **INTERRUZIONI EROGAZIONI**

Energia elettrica : Tutti i collaboratori scolastici in base ai turni di servizio

Interruzione erogazione : Spataro Beatrice - Raccuglia Elga

Gas in mensa

Alimentazione C. T. : Tutti i collaboratori scolastici in base ai turni di servizio

Controllo porte e cancelli : Tutti i collaboratori scolastici in base ai turni di servizio

e insegnanti controllori dei piani.

## SCUOLA PRIMARIA SORBOLO SQUADRE DI PRIMO INTERVENTO

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
	CILONI	BENASSI	CILONI	BENASSI	CILONI	LUNARDI
	LAMANNA	FAVA	LUNARDI	LAMANNA	LUNARDI	BENASSI
	FAVA	LAMANNA	BENASSI	MELI	BENASSI	MELI
	MELI	MELI	FAVA	CAMPAGNA	LAMANNA	
	CAMPAGNA	CAMPAGNA	MELI			
			CAMPAGNA			
	BRANCOLINI	Mauro F.	BRANCOLINI	BRANCOLINI	Mauro F.	
	LANDI	BRANCOLINI	LANDI	CACCIOLA	LANDI	
	CACCIOLA	LANDI	CHIARI P.	CHIARI P.	CACCIOLA	
Mattino	CHIARI P.	SEDICINO	SEDICINO		CHIARI P.	
7:30-12:20	DE CARO CORRADI ML	DE CARO CORRADI ML	FRATINI	CORRADI ML	SEDICINO CORRADI ML	MANOTTI C.
	GUADAGNA	GUADAGNA	FRAIETTA	Rossi	GUADAGNA	LAMANNA
	Rossi	Rossi	COMPAGNI	FRAIETTA	FRAIETTA	LAWANNA
	FRAIETTA	FRAIETTA	AMATO	FRATINI	CACCIATO	
	DE CARO	FRATINI	POLINO	CACCIATO	COMPAGNI	
	CACCIATO	CACCIATO	PARRINO	Амато	Амато	
	COMPAGNI	COMPAGNI		DE CARO	POLINO	
	Амато	Амато		Duò	DE CARO	
	Duò	Duò		POLINO		
	POLINO PARRINO			PARRINO DE CARO		
	DE CARO			DE CARO		
	MAURO F.	CILONI	CILONI	CILONI	BRANCOLINI	
	GUADAGNA	LANDI	Mauro F.	Mauro F.	LANDI CACCIOLA	
	FRAIETTA	CACCIOLA	BRANCOLINI	LANDI	CHIARI P.	
	FRATINI	CHIARI P.	LANDI CACCIOLA	GUADAGNA	CORRADI ML	
	COMPAGNI	COMPAGNI	CORRADI ML	FRATINI	Rossi	
Mensa	CAMPAGNA	SEDICINO	GUADAGNA	COMPAGNI	FRATINI	
	PARRINO	POLINO PARRINO	Rossi Fraietta	SEDICINO POLINO	CACCIATO COMPAGNI	
		FARRINO	CACCIATO	POLINO	Duò	
			COMPAGNI		CAMPAGNA	
			Duò		PARRINO	
	CAMPAGNA	CILONI	CACCIATO	CILONI	CAMPAGNA	
	FRATINI	COMPAGNI	CORRADI ML	COMPAGNI	CACCIATO	
	Marine	Dannes	Marino E	Marine	FRATINI	
	MAURO F. SEDICINO	BRANCOLINI CACCIOLA	MAURO F. BRANCOLINI	Mauro F. Landi	BRANCOLINI CACCIOLA	
	GEDICINO	CHIARI P	LANDI CACCIOLA	SEDICINO	CHIARI P.	
Pomeriggio		SEDICINO	EARDI GAGGIGEA	CEDIONIC	O'III/AICT T	
14:00-16:20	FRAIETTA	FRATINI	CORRADI ML	GUADAGNA	CORRADI ML	
	FRATINI	COMPAGNI	GUADAGNA	COMPAGNI	Rossi	
	Амато	Duò	Rossi	POLINO	FRATINI	
	PARRINO	POLINO	FRAIETTA		CACCIATO	
	DE CARO	PARRINO DE CARO	CACCIATO Duò		DUÒ	
		DE CARO	DE CARO		PARRINO	
A. A. D.	SAGGESE	BRUSCIA	BRUSCIA	BRUSCIA	BRUSCIA	BRUSCIA
in base al		SAGGESE	SAGGESE	SAGGESE	SAGGESE	<del>-</del>
turno di						
servizio						

LEGENDA PIANI

ALA VECCHIA

ALA NUOVA

ALA ESTERNA

LEGENDA FUNZIONI ANTINCENDIO PRIMO SOCCORSO

ENTRAMBI
\* SECONDO IL TURNO

ADDETTI ASSISTENZA DISABILI

#### PROTOCOLLO DEL PIANO DI EVACUAZIONE DISABILI TEMPORANEI

Gli alunni che temporaneamente non sono in grado di deambulare autonomamente o di deambulare con qualche difficoltà, in caso di evacuazione immediata, seguiranno il percorso della propria classe rimanendo in coda ad essa: se sono ai piani superiori si fermeranno sul pianerottolo (punto calmo) dove saranno raggiunti dal collaboratore di turno che li aiuterà ad affrontare le scale. Una volta usciti dalla scuola raggiungeranno il punto di raccolta come da piano di emergenza. La procedura potrà subire modifiche in relazione al tipo di problematiche riscontrate sul caso specifico.

#### **ELABORATI GRAFICI**

- 1. Planimetria dell'area con ubicazione dell'edificio scolastico ed individuazione della zona di raccolta.
- 2. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione delle aule, dei servizi di segreteria e del numero delle persone presenti.
- 3. Pianta dell'edificio scolastico con indicati i luoghi in cui possono verificarsi situazioni di pericolo (laboratori, aule speciali, biblioteca, archivio, quadri elettrici, centrale termica, magazzini)
- 4. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione delle scale e delle uscite di sicurezza.
- 5. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione dei percorsi di esodo per le singole aule.
- 6. Pianta dell'edificio scolastico con indicazione delle attrezzature antincendio.

#### **NOTE**

Per la stesura si è fatto riferimento al volume

"Impariamo a difenderci dai rischi in casa, a scuola e nel territorio" -

 - Linee guida per la realizzazione del piano di evacuazione per un edificio scolastico redatto a cura di S. Zanut, V. Tatano, F. Santoriello per il Ministero dell'Interno – Dipartimento Protezione Civile nell'ambito del PROGETTO "SCUOLA SICURA".