



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. SORBOLO

Codice meccanografico

PRIC81400T

Città

SORBOLO MEZZANI

Provincia

PARMA

Legale Rappresentante

Nome

CARLA

Cognome

VIOLANTE

Codice fiscale

VLNCR73A69F839C

Email

violante@icsorbolomezzani.edu.it

Telefono

3297046657

Referente del progetto

Nome

Barbara

Cognome

Bolzoni

Email

bolzoni@icsorbolomezzani.edu.it

Telefono

0521 697705

Informazioni progetto

Codice CUP

I64D22003970006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16119

Titolo progetto

Un passo in più verso LA SCUOLA INNOVATIVA

Descrizione progetto

Il progetto del PNRR 4.0 vedrà la realizzazione di diversi ambienti di apprendimento che possano essere fruiti da tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado di Sorbolo e Mezzani. I plessi ubicati a Sorbolo nel corso dei prossimi anni saranno completamente rinnovati per la creazione di un campus scolastico. Nel maggio 2016, infatti, il Comune di Sorbolo ha partecipato al Bando per il concorso internazionale di idee "#ScuoleInnovative", vincendolo. La progettazione è stata condotta attraverso il coinvolgimento di tutte le figure presenti nel percorso di apprendimento: docenti, alunni e famiglie attraverso la compilazione di questionari sui bisogni rilevati da ciascuno di loro e sulla base di tali bisogni è stato definito il progetto, la cui consegna è avvenuta nel dicembre 2022. I diversi ambienti di apprendimento che il nostro Istituto intende realizzare prevede di rinnovare alcuni ambienti e attrezzature presenti nei plessi scolastici della scuola primaria e secondaria di I grado di Sorbolo e Mezzani, tenendo presente che gli ambienti destinati ai plessi di Sorbolo saranno trasferiti nella nuova sede del campus scolastico e che la scuola non ha partecipato al PON Digital Board e al PON Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici. I diversi ambienti saranno improntati, per le classi della scuola secondaria di I grado, sul modello organizzativo ibrido dove alcune aule non sono più assegnate alla classe ma gestite dal dipartimento e assegnate ad uno o più insegnanti della stessa disciplina. In questo modo i docenti co-proprietari dell'aula potranno organizzare lo spazio in base alle proprie esigenze disponendo i banchi in modo funzionale ai modelli didattici che si intende mettere in atto. Spostarsi da un ambiente ad un altro dà la possibilità di favorire l'attenzione in quanto lo spostamento permette al corpo di riattivarsi avendo degli stimoli nuovi legati al movimento, alla nuova aula, alla posizione all'interno di essa, al compagno di banco che può cambiare. Questo aspetto permette di rendere gli alunni non più soggetti passivi, ma dei soggetti attivi che partecipano in maniera più efficace alla didattica. Poiché il numero delle classi è superiore alle aule dipartimentali saranno rinnovate anche le LIM presenti nelle aule fisse che saranno di pertinenza ai vari dipartimenti nel principio della rotazione degli ambienti tra le classi. Ulteriore attenzione sarà posta nelle aule a supporto degli alunni H creando dei percorsi sensoriali che possano permettere ai bambini con disabilità di ritrovare il benessere e la calma attraverso la stimolazione dei sensi. Nelle scuole primarie l'attenzione sarà posta al rinnovo di ambienti condivisi da più classi nel corso delle settimane di scuola e nelle diverse attività progettuali che la scuola mette in atto attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa. Lì dove risulta necessario saranno rinnovate le LIM presenti nelle aule e analoga attenzione sarà rivolta agli ambienti destinati al supporto degli alunni H come nel caso della scuola secondaria di I grado. Visto l'incremento di dotazioni informatiche all'interno dei plessi, acquistati tramite questo finanziamento, è indispensabile adeguare l'attuale sistema di sicurezza informatica al fine di consentire un accesso protetto a tutti gli utenti.

Data inizio progetto prevista

06/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Durante l'anno scolastico in corso sono stati analizzati tutti gli spazi esistenti, gli arredi e le attrezzature presenti nei diversi plessi dell'Istituto, attenzione è stata posta alle necessità di rinnovo che scaturiscono dalla necessità di integrare alcuni dispositivi divenuti poco efficienti e anche dall'idea di rinnovo degli ambienti inserita nella volontà di rinnovare la didattica. Ad oggi ciascuna aula è dotata di un pc e di una LIM, ad eccezione di un numero esiguo di ambienti. Il maggior numero degli arredi presenti nei diversi plessi è a norma di legge, modulari pertanto, nel rispetto del principio del DNSH, non è stata prevista la sostituzione ma solo l'integrazione lì dove necessario.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

I diversi ambienti saranno rinnovati sulla base delle esigenze didattiche correlate ai due diversi ordini di scuola, per la scuola primaria particolare attenzione sarà posta al rinnovo di ambienti condivisi da più classi nel corso delle settimane di scuola e nelle diverse attività progettuali che la scuola mette in atto, mentre per la scuola secondaria di I grado alcuni ambienti saranno improntati sul modello organizzativo della DADA. In entrambi gli ordini di scuola attenzione sarà posta al rinnovo delle aule a supporto degli alunni H creando percorsi sensoriali che possano permettere ai bambini con disabilità di ritrovare il benessere e la calma attraverso la stimolazione dei sensi. Gli ambienti che saranno rinnovati sono i seguenti: ζ primaria di Mezzani o Aula rotazione per disciplina Informatica, o Aula rotazione per ambito umanistico; o Aula sensoriale ζ primaria di Sorbolo: o Aula H ζ secondaria di Sorbolo: o Aula rotazione per ambito umanistico; o Aula rotazione di scienze; o Aula rotazione intercultura; o Aula sensoriale; o Ambiente a rotazione per didattica individuale; o Ambiente a rotazione per didattica a piccoli gruppi ζ secondaria di Mezzani : o Aula rotazione di scienze; o Aula rotazione per disciplina musica; o Aula rotazione intercultura sono previsti, inoltre, l'acquisto di Carrello Tablet e digital board per aule fisse

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula rotazione per disciplina Informatica, plesso primaria di Mezzani	1	Connettività wifi, PC, sistema di sicurezza informatica		creare un ambiente che possa essere fruito da più classi e fornito di software che ne permettano l'utilizzo in più discipline. Sviluppo del pensiero computazionale e logico attraverso il learning by
Aula rotazione per ambito umanistico plessi primaria di Mezzani e secondaria di Sorbolo	2	Sistema di lettura multimediale	sedute morbide, tavoli	Motivare gli studenti alla lettura e alla letteratura attraverso "assistenti virtuali" che permettano di dialogare con l'autore o col protagonista di un'opera per una "didattica conversazionale"
Aula rotazione di scienze plessi secondaria di Sorbolo e Mezzani	2	Digital Board, kit di robotica, 1 PC	Arredi specifici per attrezzature didattiche STEM	Affinare le tematiche STEM attraverso una didattica laboratoriale e digitale mediante ricerca-azione
Aula rotazione per disciplina musica plesso secondaria di Mezzani	1	Sistema di riproduzione multimediale, 1 PC		Insegnare le innovazioni che il digitale ha introdotto nella musica, dando la possibilità di poter registrare e rielaborare quanto prodotto in aula
Aula rotazione intercultura plessi secondaria di Sorbolo e Mezzani	2	Sistema di lettura multimediale e relativo PC		Attuazione di un insegnamento attivo promuovendo l'apprendimento individuale e facilitando l'apprendimento dell'italiano come L2, attraverso l'utilizzo delle TIC
Aula H plesso della primaria di Sorbolo	1	Sistema di riproduzione multimediale, 1 PC, software per apprendimenti personalizzato ed inclusivo	Arredi sensoriali	Dare la possibilità a tutti di apprendere attraverso l'impiego anche di specifici software calibrati sulle esigenze del singolo
Aula sensoriale plessi secondaria di Sorbolo e primaria di Mezzani	2	Proiettore interattivo , digital board	Arredi sensoriali	Fornire attraverso la didattica sensoriale un approccio sinergico tra gli oggetti e la loro funzionalità, stimolando il benessere e favorendo l'apprendimento
Ambiente a rotazione per didattica individuale plesso	2	Riutilizzo e valorizzazione delle dotazioni digitali già in	Tavoli e sedie	Costruire la lezione lavorando col singolo studente destrutturando la classica posizione frontale a favore di

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
secondaria di Sorbolo		possesso dalla scuola		forme che facilitino il contatto col docente
Ambiente a rotazione per didattica a piccoli gruppi plesso secondaria di Sorbolo	1	Riutilizzo e valorizzazione delle dotazioni digitali già in possesso dalla scuola	Tavoli componibili per un uso misto di tipo individuale e di gruppo, libreria,	Lavorare col piccolo gruppo a favore di forme che facilitino il contatto col docente e con i compagni di classe attivando momenti di condivisione in attività peer to peer e/o di flipped classroom
Carrello Tablet	4	Tablet per alunni classe		Costruire la lezione in modo dinamico lavorando in diverse modalità, individuale o a piccolo gruppo. Sviluppare le competenze digitali, con riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei media
Aula fissa	9	Digital Board		Integrare le competenze della didattica tradizionale con le TIC

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il cambio organizzativo permetterà ai docenti di trasformare le modalità didattiche alternando diversi stili e pratiche di insegnamento. Il miglioramento della didattica andrà a favore dei docenti che avendo aule loro assegnate per ambiti disciplinari potranno personalizzare il setting d'aula rendendolo funzionale e adattabile ai loro stili e repertori di insegnamento. La visione è quella di una scuola attiva e co-costruita. Si intende creare un ambiente smart, aperto al cloud, finalizzato alla didattica collaborativa e all'insegnamento delle STEAM tramite coding e robotica educativa. L'idea è di riorganizzare il tempo scuola realizzando un'esperienza interattiva mediante l'utilizzo di alcune metodologie innovative (DEBATE, cooperative learning, flipped classroom, problem solving, ricerca-azione).

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli studenti, supportati da strumenti multimediali, strutturano i propri apprendimenti attraverso percorsi trasversali, dando spazio all'espressione di passioni e attitudini, ulteriore obiettivo è rispondere efficacemente ed in modo inclusivo alla crescente eterogeneità delle classi ponendo la giusta attenzione alle esigenze specifiche del singolo alunno. L'arredo permetterà di svolgere attività a piccoli gruppi che possano risultare inclusive e coinvolgenti anche per gli studenti con BES. L'hardware sarà finalizzato a sfruttare le potenzialità della G-Suite for Education, una piattaforma collaborativa che l'Istituto utilizza.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi

- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione si è riunito più volte per analizzare le esigenze delle classi e le caratteristiche dei singoli ambienti aula con l'obiettivo di renderli ambienti di apprendimento calibrati sulle progettualità didattiche e su quelle legate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Creazione di un team docenti per curare la formazione/aggiornamento dei docenti Creazione di un team per supportare i docenti nelle situazioni di mal funzionamento dei dispositivi o di primo approccio agli stessi o agli aggiornamenti dei sistemi informatici. Si ravvisa la necessità di percorsi formativi e di aggiornamento specifici e mirati sia alla didattica che agli strumenti multimediali ad essa correlati, saranno previsti qualora arriveranno finanziamenti ad hoc. Creazione di un team per tenere aggiornati i docenti su applicativi nuovi da poter impiegare nei diversi ambienti realizzati.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	499

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	23	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		112.971,25 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		34.277,50 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		7.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.138,75 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			171.387,50 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.